

令和5年度 学校教育目標等の構造的理解

校訓	学校目標	目指す児童生徒像	学部等で児童生徒にどんな力を身に付けるか。
<p>明るく 賢く 遅しく</p>	<p>○生活に役立つ<b>知識・技能</b>を身に付ける。</p> <p>○新しいことに対応できる<b>思考力・判断力・表現力</b>を育成する。</p> <p>○ひたむきに<b>学びに向かう力</b>を育成する。</p>	<p><b>&lt;知&gt;自ら学ぶ(自律)</b> ○学ぶ楽しさを感じ、学習する意欲や態度を身につけ、自己決定する児童生徒 ○社会生活に必要な知識や技能、態度を身につけた児童生徒</p> <p><b>&lt;徳&gt;意欲・協調・協力</b> ○人や環境と積極的にかかわり、自立し社会参加しようとする意欲を持った児童生徒 ○お互いを認め合い、思いやりの気持ちで協調・協力しようとする児童生徒</p> <p><b>&lt;体&gt;健康・体力</b> ○卒業後も一人一人の持てる力を発揮し、将来にわたって豊かに生きるため、健康や体力、基本的な生活習慣を身につけた児童生徒</p>	<p>小学部 ○日々の学習や社会体験的な学習を通して、生活するための基礎的な力をつける。 ○身近な人と関わり、やりとりする力や表現する力、互いを思いやる気持ちを育てる。 ○学ぶ楽しさを知り、進んで学ぼうとする意欲を高め、考える力、学ぶ力を育てる。</p> <p>中学部 ○社会体験的学習を通して、日々の学習で身に付けた力を定着、活用できるようにする。 ○互いを思いやる気持ちを高めるとともに、自分の思いや要求を様々な方法で他者に伝える力を育てる。 ○自己有能感を高め、自ら進んで学習する意欲や態度を育てる。</p> <p>高学部 ○個々の社会生活に必要な経験及び知識・技能の習得を図る。 ○互いを尊重するとともに、自ら思考、判断し、その考えや思いを他者に伝える力を高める。 ○進路実現に向け、自ら進んで学習する力を高める。</p> <p>寄宿舎 ○自立的な生活ができるよう基本的な生活習慣を確立させる。 ○人との関わりを楽しみ、仲間意識を育てることにより、共同、協力の姿勢を育む。 ○自分の将来をイメージし主体的な寄宿舎生活を送れる力をつける。</p>
	<p>※「高知若草特別支援学校が育てたい子どもの姿として「自分らしい豊かな人生を送ろうとする人間を育成する」と示しています。 ※そのためにどんな力を身に付けるか。児童生徒の変容をとらえる評価指標として、学習指導要領で示されている「育成を目指す・資質能力」と重ねるようにした。</p>	<p>※校訓でもある「明るく」「賢く」「遅しく」を目指すためには、児童生徒が、「知」「徳」「体」をバランスよく身に付ける必要がある。 また、高知県教育振興計画でも、目指すべき人間像として、「知」「徳」「体」を掲げており、本県が目指す児童生徒像とも合致する。</p>	
	<p>(1) 学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち          &lt;知&gt;基礎的・基本的な知識・技能やこれらを活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力・生涯にわたって学び続ける意欲          &lt;徳&gt;社会の中で多様な人々と互いに尊重し合い、協働し、社会に参画しながら人としてよりよく生きていくための基礎となる、他者への思いやりや規範意識、公共の精神などの豊かな人間性・道徳性          &lt;体&gt;生涯にわたってたくましく生き抜いていくための基礎となる、体力や健康的な生活習慣</p> <p>(2) 郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り開く人材</p>		
	<p>第3期高知県教育振興基本計画 ～目指すべき人間像～</p>		