



## 校訓

明るく 賢く 遅しく

## 学校教育目標

児童生徒一人一人の個性と障害の状態に応じた適切な教育を通して、何ごとにも主体的に取り組み、他を思いやる心をもって、積極的に社会に参加し、自分らしい豊かな人生を送ろうとする人間を育成する

- 生活に役立つ知識・技能の獲得
- 新しいことに対応できる思考力・判断力・表現力の育成
- ひたむきに学びに向かう力の育成

## 教育課程

学年や一人一人の障害の状態等に応じて、グループや個別での学習を行います。基本的に以下の種類の教育課程があります。

### 類型Ⅰ 訪問教育による教育課程

障害のため通学が困難な児童生徒に対して、教員が家庭や施設等に訪問して教育を行っています。

### 類型Ⅱ 知的障害特別支援学校の各教科等に替えた教育課程

### 類型Ⅲ 小学校・中学校・高等学校の各教科に準ずる教育課程

(各教科の目標や内容を下学年に替える場合もあります)

やさしく

しっかりと

ていねいに

小中高の一貫した教育を行っています。「やさしく」「ていねいに」「しっかりと」の3つのキーワードのもとに何事にも主体的に取り組み、豊かに生きる力、社会参加する力を育成します。



高知若草特別支援学校  
イメージキャラクター

## 小学部

- 日々の学習や社会体験的な学習を通して、生活するための基礎的な力をつける。
- 身近な人と関わり、やりとりする力や表現する力、互いを思いやる気持ちを育てる。
- 学ぶ楽しさを知り、進んで学ぼうとする意欲を高め、考える力、学ぶ力を育てる。

## 中学部

- 社会体験的学習を通して、日々の学習で身に付けた力を定着、活用できるようにする。
- 互いを思いやる気持ちを高めるとともに、自分の思いや要求を様々な方法で他者に伝える力を育てる。
- 自己有能感を高め、自ら進んで学習する意欲や態度を育てる。

## 高等部

- 個々の社会生活に必要な経験及び知識・技能の習得を図る。
- 互いを尊重するとともに、自ら思考、判断し、その考えや思いを他者に伝える力を高める。
- 進路実現に向け、自ら進んで学習する力を高める。

## 学習の様子



小学部 国語



中学部 美術



高等部 職業



訪問教育(オンラインでの学習も行っています)

## 文化芸術・スポーツの振興

- 展覧会等への出品、ポッチャや車いす競技等のスポーツの取組も推進しています。



### 3校合同作品交流会

分校も合わせた3校の作品を校内に展示し、展示期間内は自由に鑑賞することができます☆



### 陸上記録会など☆

スポーツの多様な楽しみ方を学ぶために、様々なスポーツを体験しています。

## 自立活動

- 一人一人の実態に応じ、障害に基づく種々の困難の改善・克服を目指して、自立活動の学習や教科の学習の中でも自立活動の配慮等を行っています。学校理学療法士や外部専門家とも積極的に連携しています。



若草 移動式スパイダー

## 給食

- 一人一人の食事の形態に応じた給食を提供しています。(写真はミキサー食)



## 通学

### (スクールバス)

- リフト付きスクールバスを毎日4コース運行しています。自家用車等で通学する児童生徒もいます。



## 寄宿舍

- 自宅が遠方のため、通学が困難な児童生徒は、寄宿舍で生活しています。基本的な生活習慣を身に付けたり、人との関わりの中で共同や協力の姿勢を学んだりしています。



## 交流及び共同学習

- 居住地の学校や地域の小中高等学校と交流及び共同学習の機会を設け、毎年お互いに学び合っています。令和3年度は、感染症対策のため、オンラインで交流しました。



## 就学奨励費について

- 通学費、給食費、寄宿舍などの経費について、保護者の所得に応じて援助する制度があります。