

PDCAサイクルを確立し、成果を出せる学校

目標

創意工夫や協働により一人一人の力が生かせる学校

カリキュラムマネジメントの視点で評価・改善を **かさね** → 子どもたちの学びを社会と **つなげ、ひろげる** 学校

教員の専門性の向上

- キャリアを含めた視点で、子どもの年間の重点目標を達成する
- 自立活動と教科の関連性の理解と時間の指導の充実を図る
- 個別最適化をめざすICTの効果的な活用を図る

教育課程の質の向上

- 教育実践の共有や蓄積による系統的な指導のための年間計画や単元計画を作成し、充実を図る
- 児童生徒の実態に基づく各教科等で育成する資質・能力を踏まえた指導と評価の一体化を図る

自律と社会参加につなげる教育力の向上

- 子どもたちの豊かな生活につながる文化、芸術、スポーツ活動の充実を図る
- 子どもたちの未来を支える環境教育を推進する

社会参加を進めるための若草3校の組織

教務、研究、自活担当
カリマネ委員会
副校長

管理職等
3校連絡会
副校長

音楽、美術、体育担当
教員等
文芸・ス
推進チーム
教頭

進路担当
キャリア教育
推進チーム
教頭

PDCAサイクルを確立し

成果を出せる学校

評価・改善を **かさね**る

社会と **つな**げる

3校で **ひろ**げる

働き方の改革

- 効果的な教育活動を行うために、現状を問い直し業務の改善を進める
- 自らの働き方に向き合うことで、生活の質を高め、教職人生を豊かにする
- 風通しのよい職場づくりに向けての環境整備を行う(ヒト、モノ)

教職員一人一人の力が生かせる学校

大切にしたい3つの姿勢

やさしく ていねいに **し**っかりと

高知県立高知若草特別支援学校