

さわらび

2019. 6. 4 No. 8 文責：大塚

校内の掲示物から

2階への階段の踊り場に、国語の授業での生徒作品が掲示されています。いつも、林教諭が授業の成果物として張り替えてくれています。今回は、2年国語「アイスプラネット」のまとめとして、主人公の立場で「ぐうちゃんへの手紙」を書いています。ぐうちゃんは主人公の叔父で、世界各地を旅したりといろいろな体験を持っています。しかし、ぐうちゃんから聞いた話を友だちに疑われたことから、冷たい態度をとる主人公。やがて、ぐうちゃんは旅立って……。

ぐうちゃんへ

(前略)手紙をありがとう。アイスプラネットなんて初めて知ったし、とても見てみたいと思ったよ。僕もこれから一生懸命勉強して、いっぱい本を読んで、いっぱいの不思議アタマになって、ぐうちゃんみたいにたくさんの世界を見てきたいと思ったよ。

(佑希くん)



この掲示物のすぐ上には、3年生の花奈さんが去年書いた「ぐうちゃんへの手紙」が掲示されています。本校のような小規模校での1人や3人での授業では、「対話的な学び」をするためにはいろいろな制約があります。

その中で工夫として、他校の生徒の意見・考えに出会うこと。書物から学ぶこと。過年度の学習者の考えに触れること等があげられます。花奈さんが書いてから1年という時間を経て、2年生が書いた「ぐうちゃんへの手紙」。これからも各教科で様々な工夫をして、生徒がより主体的に取り組める授業を目指していきます。

第1回学校運営協議会

5月24日(金)18:30から、今年度第1回目の学校運営協議会を開催しました。これは、本校が四万十市では2校だけのコミュニティースクールの実施校として設置している会です。役員を選出した後、私の方から下記のような説明・提案をさせていただき、様々なご意見・ご感想をいただきました。

【学校長から】

○学校経営方針 ○教職員校務分担一覧 ○土曜授業など

【参加者からの意見・感想】

○学校経営方針・目標が共感できる内容だが、それぞれのよりに形にしていくのか。(→日々の授業や生活全般で取り組んでいます)

○大阪の常翔学園の修学旅行民泊を受け入れているが、1、2名なら交流もできるのではないかな。

○運動会の取組について

○自主防と連携した防災食等の学習について

環境整備に取り組んでいます

本校のグラウンドは、以前は陸上競技の公認会場として活用されていた時期もあります。その広いグラウンドで現在は4名の全校生徒が部活動の陸上練習に励んでいます。

雑草は当然生えてきますが、今年度の本校は、「自分たちの学校を自分たちできれいにしよう」と、生徒・教職員で環境整備に時間をかけています。毎週木曜日の掃除の時間は、外掃除です。15分~20分くらい、全員がグラウンドに出て作業です。また、陸上部の練習でも見学するときには、顧問の先生の指示で草引き等に取り組んでいます。

6月3日(月)は全校環境整備の日でした。地域の人にも呼びかけて1時間一緒に取り組みました。13:00過ぎから来ていただいた方もおり、生徒・保護者・地域の方々・教職員あわせて総勢17名で行いました。暑い中でしたが、「ボクは〇〇君かねえ」と声をかけていただきながら、真面目に楽しく取り組めた時間となりました。「グラウンドの草を引く」「花に水をかける」「廊下の水槽を洗う」……。

自分たちの学校を大事に使うことを行動として形にすること。これからも大事にしていきたいし、そういう1つ1つの体験が、今年度の学校教育目標「自立・貢献」する生き方になると考えています。



左に掲載した学校運営協議会の中で、学校開放について話題もありました。

昨年度、「中学校の空き教室を地域の方にも活用してもらえないか」という提案をさせていただきましたが、さっそく下記のような依頼がありました。

○JA婦人部の皆さんによる「焼き肉のたれづくり」研修。使用場所… 理室。時期は7月上旬。

使用してもらう条件として、「営利目的のことは使わない」ということは、昨年度から確認させていただきました。今回も、各自の家庭で食べるためのものです。

以前から、老人クラブのグランドゴルフにも使っていますが、この他にも、防災や老人クラブ等々の会合などにもぜひご来校ください。藤岡中学校の方にご連絡いただければと思います。

利用可能時間は、藤岡中学校の活動中なので平日の8:30~16:30です。地域の皆様とのつながりが基本の藤岡中学校です。生徒たちの授業の様子も見ていただけたらありがたいです。