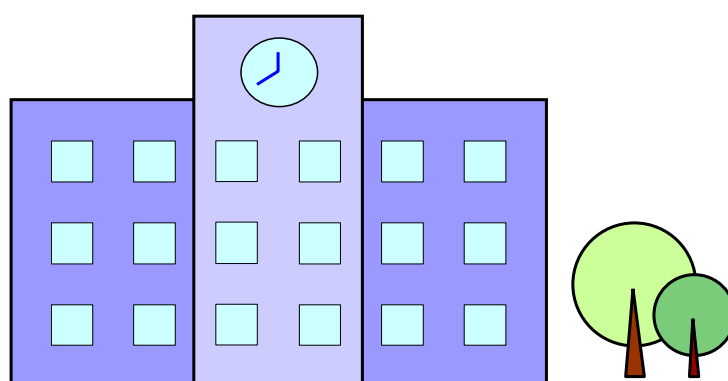


# 本校の課題解決に向けた校内研修



# 生徒指導・安全教育

13 : 15

## 1. いじめ・児童虐待

- ① 学校生活（いじめ）アンケートについて
- ② 一学期の事例より



◆ DVDを視聴して交流（虐待）人権教育課より借りる

＜持参物＞

「生徒指導ハンドブック」高知県教育委員会

14 : 10

## 2. 本校の学力向上を目指して

- ① 学年別全国学力調査の出題率を予想する
- ② 標準学力調査における最大の課題は何かデーターから知る
- ③ C領域「読む」を見直そう

H27全国学力調査A-7「作品募集の案内を解く」

必要な情報を読み取る

H27全国学力調査B-2「だれが選ぶ、どれを選ぶ」

目的に応じ、文章と図を関係づけて読む

- ④ 学習指導要領C領域を読む

＜持参物＞ 国語学習指導要領解説



15 : 10

## 3. 防災教育

＜持参物＞

「高知県安全教育プログラム」

# ICT教育・道徳教育・特別支援教育

13:15

## 1. ICT教育

- ①電子黒板とデジタル教科書の活用
  - ・フラッシュカード
  - ・山田小学校のデジタル環境とその概要
  - ・黒板を中心とした授業に電子黒板を組み合わせた授業
  - ・教科書ICT化への対応



- ②特別活動番組の紹介「いじめノックアウト」

14:00

## 2. 道徳教育

- ①道徳の授業のスタンダード
- ②道徳参観日の略案の書き方
  - 懇談会の持ち方・学校生活アンケート（いじめ）活用
  - キャリアアンケート（自尊感情）
- ③わたしたちの道徳について
  - 授業の実際DVD

15:00

15:10



〈持参物〉わたしたちの道徳・高知の道徳

15:40

## 3. 特別支援教育

- ①すぐ使える支援方法
- ②巡回相談の学年でのまとめ

# 新聞活用・キャリア教育

13:15

## 1. 楽しい・おもしろい新聞活用

講師：高知県NIEアドバイザー 川口加代子先生

### ①新聞活用のいろいろ

### ②新聞活用体験

「ことばの貯金箱」



<持参物>

のり・はさみ・国語学習指導要領解説

14:30

## 2. 学校新聞の書き方

### ①新聞コンクール昨年度受賞作品を見る

### ②新聞づくりのポイント



15:00

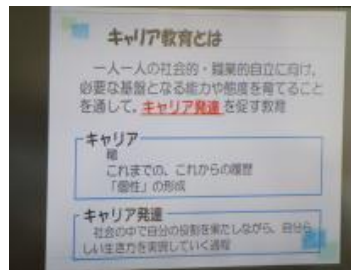
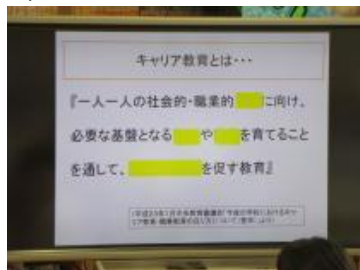
## 3. キャリア教育

### ①キャリア教育とは

### ②高知県のキャリア教育の3本柱

### ③キャリア教育意識調査における課題を探る

### ④Q-U,学校生活アンケートとの関連を図る



### ⑤関連特別活動の充実のために

会議(学級会)での司会・進行について国語科の「聞く・話す」の領域から学ぶ→実践に生かす

<持参物> 教育計画

# 学級経営と学力問題

13 ; 15

## 1. 学力テストの分析と対策

### ◆本校の弱点克服で、3ポイント↑

#### 【算数】

- ①H26標準学力調査1年引き算の課題  
求差・求残・求補の指導の仕方
- ②100玉そろばんで求差問題の指導
- ③「全国学力調査4年間の調査結果から…」を読み解く

#### 【国語】

- ①H27国語A-5を解く、解説資料を読む
- ②H26国語B-1,H25国語B-2の正答率を予想  
「引用問題」に課題があることを知る
- ③H27国語A-6」を解く、解説資料を読む  
「登場人物の相互関係」に課題があることを知る
- ④「全国学力調査4年間の調査結果から…」を読み解く  
＜持参物＞国語学習指導要領解説 算数学習指導要領解説  
国語と算数の教科書

14 : 30

## 2. 2学期の国語の教科書をくわしく見てみよう

- ①授業づくりのポイント 単元を貫く言語活動
- ②教科書「東京書籍」の仕組みを知る
- ③2学期物語文の分析と単元計画を立て、交流



＜持参物＞国語の教科書

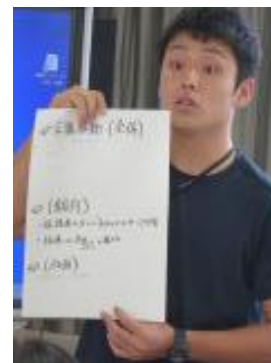
15 : 40

## 3. Q U分析

- ①セロトニン5ゲーム
- ②Q-U分析で、学校、学年の課題を見つける
- ③各学年で取り組むことを考え、交流する

＜持参物＞

各クラスのQ Aアンケート一覧表



## 第5回 校内研修

8月7日（金）＜図書室＞

# 外国語教育

9 : 0 0

### 1. 外国語活動教育

- ①外国語活動教育研修の報告
- ②外国語活動の授業の体験



1 0 : 0 0

1 3 : 3 0

### 第 3 4 回高知県道徳教育夏期研修大会

平成27年8月7日（金）

南国市福祉センター

低学年「はしのうえのおおかみ」

（わたしたちの道徳）

中学年「6セント半のおつり」

（わたしたちの道徳）

高学年「うばわれた自由」

（私たちの道徳）

資料分析を行いました。

## 第6回 校内研修

8月26日（水）＜図書室＞

# コンサル研修 レポートを交流

9 : 3 0

### 1. レポートを持ち寄って交流をしよう

鳴門教育大学教職大学院

佐古 秀一教授

- ①学年団でレポートの交流をしよう

- ②順番に1学期実践してきたこと

- ①ことばがけ名人

- ②聴き方名人

- ③挨拶名人 について交流していきましょう

1 1 : 0 0

- ③レポートの中からお勧め実践を紹介し合う