

2年生、中間発表お疲れさま!

グロ探通信

15号

★編集★
グロ探通信班

発表にも慣れてきましたか?経験こそパワー!

「あなたはどんな探究を?」
渡辺さん(以下「渡」)
文字に色がついて見える
「色字共感覚」について
探究しています。

「中間発表の感想を。」
(渡)ほかの人の発表方法
から、たくさん学ぶもの
がありました。スライド



11月2日(水)、グロ
バル探究科2年生が中間
発表が行われた。アドバ
イザーの伊藤さんを始め、
お世話になった企業や専
門家の方もお招きして実
施した発表会。今回のグ
ロ探通信では、その一部
ではあるが4名の生徒に
インタビューをしたので
ぜひ探究の参考にしてほ
しい。



1人目 渡辺まといさん

「あなたはどんな探究を?」
奥田くん(以下「奥」)
「奥」は「よりよいハザード
マップを作る方法」で、
仮説は「建物にフォーカ
スしていけばよくなるの
ではないか」です。

現在のハザードマップ
は地形だけで区域を分類
しているの、危険区域

2人目 奥田剛士くん

「あなたはどんな探究を?」
奥田くん(以下「奥」)
「奥」は「よりよいハザード
マップを作る方法」で、
仮説は「建物にフォーカ
スしていけばよくなるの
ではないか」です。

現在のハザードマップ
は地形だけで区域を分類
しているの、危険区域

3人目 徳田天音さん

「あなたはどんな探究を?」
徳田さん(以下「徳」)
一言でいえば「地域」の
恩返しのための探究」で
すね!

「探究の完了を100と
すると、今のくらいで
すか?」
(徳)30% やっと、ア
ンケートとかいろいろと
終わって、これからが本
番だと思っております。

「奥」耐震性を調べるのに
耐震等級だけでは情報不
足、視野が狭いのでは?
と言われた意見には?と
したので、耐震波性など
もさっそく調べるよう
にしました。

「奥」耐震性を調べるのに
耐震等級だけでは情報不
足、視野が狭いのでは?
と言われた意見には?と
したので、耐震波性など
もさっそく調べるよう
にしました。



4人目 織田はなさん

「あなたはどんな探究を?」
織田さん(以下「織」)

「奥」耐震性を調べるのに
耐震等級だけでは情報不
足、視野が狭いのでは?
と言われた意見には?と
だったので、耐震波性など
もさっそく調べるよう
にしました。

の中でも安全が保障され
ている建物に避難する方
法もあるのではと思っ
たからです。

「残りの時間で取り組む
ことは何でしょうか?」
(奥)決めた地域の建物の
耐震・耐津波性を調べ、
その情報をハザードマッ
プ上に起こすこと。その
地域の住民に元のマップ
と自作のマップを比べて
もらい、どのような避難
経路の違いが出るかを調
べることです。

「中間発表で寄せられた
意見で、取り入れようと
思うものは?」
(奥)耐震性を調べるのに
耐震等級だけでは情報不
足、視野が狭いのでは?
と言われた意見には?と
したので、耐震波性など
もさっそく調べるよう
にしました。



今回の発表を聞いて、一
人一人が自分の探究を言葉
に進めることができてい
るなと思いました。緊張して
いる人もいましたが、緊張
に効くクソリは場数を踏む
ことです。2月の最終発表
に向けて、前進あるのみ!
発表会では、特に徳田さ
んの元気いっぱいの発表が
印象的でした。2年生の皆
さんには、振り返りを大切
にして「伝える力」、つま
り「プレゼン力」と伸ばし
てほしいと思います。2月
を楽しみにしています!

「奥」耐震性を調べるのに
耐震等級だけでは情報不
足、視野が狭いのでは?
と言われた意見には?と
だったので、耐震波性など
もさっそく調べるよう
にしました。

「奥」耐震性を調べるのに
耐震等級だけでは情報不
足、視野が狭いのでは?
と言われた意見には?と
だったので、耐震波性など
もさっそく調べるよう
にしました。

企業や施設から出る食料
廃棄を減らすための解決
方法を探る探究です。

「中間発表で心がけたこ
とはどんなことですか?」
(織)探究の進め方や内容
を短時間で理解してもら
えるよう、まとめ方や言
葉運びを工夫しました。
より具体的な活動内容を
伝え、よりよいフィード

生徒の様子を見てみると、
「すてき」「頼もしい」と
感じました。こんなにはっ
きりと成長を見せてくれる
ので、嬉しくてしかたがあ
りません。これからも絶対
に試行錯誤は続くのですが、
安心して見守るのみです。
発表後には、来ていただ
いたご家族からも「バラエ
ティに富んでいてすばらし
い」という感想をおうかが
いしました。「個別には改
善点など伝えたいこともあ
るが、みんなそれぞれに取
り組んでいて、よい!」と
いうのが共通意見でした。

今回の発表の狙いは、
生徒たちの探究を多くの
人に知ってもらって協力者
を増やすこと、生徒自身が
自分の探究を俯瞰して今後
の動きを明確にすることに
した。

「奥」耐震性を調べるのに
耐震等級だけでは情報不
足、視野が狭いのでは?
と言われた意見には?と
だったので、耐震波性など
もさっそく調べるよう
にしました。

バックをもらえるように
改善したいです。

「参考になった意見は寄
せられましたか?」
(織)生産者と消費者に視
点を置いて進めてきまし
たが、食料廃棄に関する
制度や外国の事例も考慮
するとよい、と意見をい
ただいたので、参考にし
たいです。



発表を最後まで
見てくれた
清水教頭先生

先生の
ツカセーシ



2-3の
探究の母
中村先生