

2年生、中間発表お疲れさま!

グロ探通信

15号

★編集★
グロ探通信班

発表にも慣れてきましたか?経験こそパワー!

11月2日(水)、グロバル探究科2年生が中間発表が行われた。アドバイザーの伊藤さんを始め、お世話になった企業や専門家の方もお招きして実施した発表会。今回のグロ探通信では、その一部ではあるが4名の生徒にインタビューをしたのでぜひ探究の参考にしてほしい。



文字に色がついている感覚を再現した渡辺さんのスライド

1人目 渡辺まといさん
「あなたはどうな探究を?」
渡辺さん(以下「渡」)
文字に色がついて見える「色字共通感覚」について探究しています。



ハザードマップを作る方法について語る奥田くん

2人目 奥田剛士くん
「あなたはどうな探究を?」
奥田くん(以下「奥」)
「奥」は「よりよいハザードマップを作る方法」で、仮説は「建物にフォーカスしていけばよくなるのではないか」です。

1月2日(水)、グロバル探究科2年生が中間発表が行われた。アドバイザーの伊藤さんを始め、お世話になった企業や専門家の方もお招きして実施した発表会。今回のグロ探通信では、その一部ではあるが4名の生徒にインタビューをしたのでぜひ探究の参考にしてほしい。

3人目 徳田天音さん
「あなたはどうな探究を?」
徳田さん(以下「徳」)
一言でいえば「地域」の恩返しのための探究」ですね!

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。



食料廃棄についてプレゼンする織田さん

4人目 織田はなさん
「あなたはどうな探究を?」
織田さん(以下「織」)



自作の災害時ヘルプマークについて説明する徳田さん

「徳」300... やっと、アンケートとかいろいろと終わって、これからが本番だと思っております。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。

企業や施設から出る食料廃棄を減らすための解決方法を探る探究です。

バックをもらえるように改善したいです。



最後まで見てくれた清水教頭先生

先生の「メッソーシ」



2-3の探究の母 中村先生

今回の発表の狙いは、生徒たちの探究を多くの人に知ってもらって協力者を増やすこと、生徒自身が自分の探究を俯瞰して今後の動きを明確にすることです。

今回の発表の狙いは、生徒たちの探究を多くの人に知ってもらって協力者を増やすこと、生徒自身が自分の探究を俯瞰して今後の動きを明確にすることです。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。

「奥」耐震性を調べるのに耐震等級だけでは情報不足、視野が狭いのでは?と言われた意見には?とされたので、耐震波性などもさっそく調べるようにしました。