

Temporary Class Schedule

The beginning of the school year is always filled with uncertainty. Students and teachers alike worry about what kind of place school will be for them this year. But, in Japan, the reasons for my uncertainty are a bit different than they were in America.

The main difference for me is that, at the time of writing this, this year's class schedule is still undecided. Instead, the first two weeks of school are carried out using a temporary schedule. In the first place, an ALT's schedule is already flexible, with requests to come to a school or class just for this week or just once this month being regular. But not having a general grasp on what days, periods, or even the total number of classes I'll be teaching most weeks makes it hard to find my footing.

This temporary schedule situation is quite different from my old high school (and the US in general). Before school started, the overall schedule would be decided, as would be the schedules of each individual student. If you had an issue or complaint with your schedule, you could meet with a school counselor to get it changed. While it took a week or two to finalize all the student's schedules, the school's schedule was decided from the start.

But at Yamada High School (and Japan in general, from what I've heard), this is not the case. Although, instead of each student having their own schedule, each homeroom class has a schedule, which makes the temporary arrangement possible. The day or week's schedule is posted in the classroom, and if students forget, they can also ask their classmates or teachers.

If a temporary schedule was attempted at my American high school, I can only imagine the lost freshman wandering the halls like ghosts even after the bell has rung. And the resulting trauma.

I think it's likely that by using a temporary schedule, the barrage of events that come at the beginning of the school year in Japan, such as subject tests, club activity introduction assembly, physical exams, and class photos, and interviews can be carried out a bit more smoothly.

The first classes I've gone to have still mostly just been an hour to pass out and explain a syllabus, as I'm accustomed to. But here, that's also accompanied by receiving your marks on the aforementioned subject test that covered your spring homework. Welcome back to school!

		月						
		1	2	3	4	5	6	7
1年	1-1	生物基	数学I	英CI	公共	書道I	書道I	
	1-2	物理基	数学I	英CI	家庭基	音楽I美術I	音楽I美術I	
	1-3	理数I	物理基	家庭基	総英I	理数I	現国	情I
	1-4	ビジ基	言文	情報処	英CI	数学I	現国	
2年	2-1	国表	英表現	古典B	体育	現文B	数学II	
	2-2	総英I 総音I 総書I	英表現	現文B	化学基 地学基	歴史B 地理B	数学II 数I 漢	
	2-3 科	英表	理数II	化学基	物理 生物	現社会	体育	英理
	2-3 人	英表	古典B	理数II	歴史B 地理B	倫理	体育	英理
	2-4	化学基 生物基	国表	コミュ	ビ経応 マーク	総合実	総合実	
3年	3-1	コミュ	体育	化基探	数演I	英表現	政・経	
	3-2	コミュ	体育	地基探	数演I 数演II	英表現	現社探	
	3-3 科	政・経	理数特	現研	古典B	体育	化学	英理
	3-3 人	現演 倫理	地理 地学 地探	現研	生基演	体育	数研	英理
	3-4	総合実	ビ経 倫理 地学	体育	世史A	現A	コミュ	

Last year's Monday schedule. The y-axis shows the homeroom and the x-axis shows the period.

臨時時間割

新学年の始まりは、不安に満ちていて、自分にとって今年のか、悩みます。でも、日本では不安になる原因がアメリカと少し違います。私にとって最も違うのは、これを書く時間が決まらず、今年最初の週間は臨時の時間割で授業が行われます。ALTのスケジュールは、そもそも曖昧で、あのクラスや学校に今週だけとか月一回とかの依頼があります。でも、何時間教えるのか、何曜日なのか、何時間目なのか、大体の概要は分かるから、少し落ち着かないです。私の母校（アメリカ）とずいぶん違います。学校の始まる前から、学校の時間割が一人一人のスケジュールも決まっています。もし自分のスケジュールも問題や不満があったら、学校カウンセラーと相談して変えてもらいます。最終的に確定するまで一週間から二週間かかりますが、学校はもう最初から決まっています。でも、山田高校（これも日本全体がそうだと聞くと、決まっています。でも、ホーム制度だから一人一人じゃなく、クラスごとスケジュールがあり、臨時時間割が成り立つわけですね。教室に掲示できるし、生徒が忘れたらクラスメイトや先生にも聞けます。アメリカの学校で臨時時間割が使われたら、チャイムが鳴っても迷っている一年生が、廊下の群れのようには見えていません。トラウマもいろいろあります。臨時時間割を使うと、新学年の始まりに、対面式、課題テスト、部活動紹介、身体測定、ホーム写真撮影、面談等々の、数多くの学校行事をよりスムーズに行えるかもしれません。アメリカとの共通点として、私が見た初めの授業は大体一時間です。春休みの宿題範囲の課題テストも一绪に渡されるのがあるか。シビアだと思いませんか。