

れほど意に介されていません。しかし、「思う」ことは論理的な推論よりも遙かに重要となります。私たちの人生において、「思う」ことほど大きな力を持つものはありません。心に抱く「思い」によって、人生は決まっていくのです。

「思う」ことは人間の行動の源となります。私たちの日常生活で持つ「思い」は、私たちの人間性や人格を形作ります。例えば、「自分だけよければよい」という「思い」を持つ人は、その「思い」と同じ人間性や人格になってしまいます。逆に、思ひ抱く人は、思いやりに溢れた人や、満ちた優しい「思い」をもつて生きています。

また、「思い」は人の境遇や運命を作り出す重要な要素でもあります。「思い」の集積されたものが、その人に合った境遇をつくっていく、あるいは、運命を作り出すことがあります。

このように、「思い」には、人間性や人格を形成する側面と、人の境遇や環境を作り出

し、述べるまでもないでしょう。しかしながら、目標に対する「思い」に気を向ける人は少ないようと思われます。人生の真理といつても過言ではありませんが、目標に対する「夢なき者に成功なし」という違ひが結果を左右します。幕末動乱期の思想家、吉田松陰は「思い」の強さによるのです。

一般的に、物事を論理的に組み立てるごとに、推論することが重視され、「思う」ことはそ



山高だより

発行所
高知県立
山田高等学校PTA
〒782-0033
高知県香美市土佐山田
町旭町3丁目1-3
TEL 0887-52-3151
FAX 0887-52-0015



れほど意に介されていません。しかし、「思う」ことは論理的な推論よりも遙かに重要となります。私たちの人生において、「思う」ことほど大きな力を持つものはありません。心に抱く「思い」によって、人生は決まっていくのです。

「思う」ことは人間の行動の源となります。私たちの日常生活で持つ「思い」は、私たちの人間性や人格を形作ります。例えば、「自分だけよければよい」という「思い」を持つ人は、その「思い」と同じ人間性や人格になってしまいます。逆に、思ひ抱く人は、思いやりに溢れた人や、満ちた優しい「思い」をもつて生きています。

また、「思い」は人の境遇や運命を作り出す重要な要素でもあります。「思い」の集積されたものが、その人に合った境遇をつくっていく、あるいは、運命を作り出すことがあります。

このように、「思い」には、人間性や人格を形成する側面と、人の境遇や環境を作り出

す側面の二つがあります。さらに、現代社会の成り立ちも、「思い」の力を示しています。産業革命以降、人類は短期間で豊かな文明社会を築き上げましたが、これは、人類の「思い」から生まれたものです。人は日常生活の中で、「こうしたい」「こういったら便利だ」「もしこういうことが可能ならば」といった「思い」を浮かべることができます。その「思い」が強い動機となり、人は新しいものを創り出してきました。頭を使って具体的な戦略や戦術を練る必要がありますが、その出発点は心の中に湧いた「思い」です。「思い」がなければ、人は何も行動を起こすことができません。



を信じ、思いを強く持ち続けるだけです。私たち一人一人がこの強烈な「思い」をもって行動すれば、この山田高校はどのような学校になるでしょうか。おそらく日本一光輝く学校になるのではないかでしょうか。強い信念を持って努力している姿は周囲に好影響を及ぼします。「私もやろう」「私もできる」という光の連鎖が生まれます。自分の目標に対する「思い」を実現するための取組が、利他、すなわち人のためへと繋がります。

光り輝く学校をぜひ目指していきましょう。思いはかないままであります。

いる生徒の皆さんの為に、今年はPTAとしましても役員・委員として教職員の方々と話し合いをし、出来る事を模索しながら生徒・保護者の皆様の希望に添う事ができるよう努めています。お力添えをよろしくお願ひいたします。

さて、PTAの活動には広報誌の「群青」があります。これは広報委員さんの手書きでの作成になっていて、とても温かみのある紙面で、平成二十八年度には文部科学大臣賞を受賞しております。昨年は体育祭でのアイスクリン・飲料水販売、よってたかって生涯学習フォーラムでのカフェとスイーツ販売の活動ができました。売上げは全額生徒会に寄附をしています。今年は清笑祭が開催される予定となっています。保護者との交流を深めながら楽しい活動ができたたらと考えておりますのでぜひ参加をよろしくお願いいたします。

今後、子ども達が集団生活を安全・スマーズに進めるために

りながらも色々な活動に取り組む事が出来るようになりました。

地域課題探究学習や、ボランティ

ア活動、企業訪問、部活動など

事でこれから社会に出る為のス

キルアップを十分に体得しても

らいたいと思います。

今、やるべき事を考え行動している生徒の皆さんのが、今年はPTAとしましても役員・委員として教職員の方々と話し合いをし、出来る事を模索しながら生徒・保護者の皆様の希望に添う事ができるよう努めています。お力添えをよろしくお願ひいたします。

今、やるべき事を考え行動している生徒の皆さんのが、今年はPTAとしましても役員・委員として教職員の方々と話し合いをし、出来る事を模索しながら生徒・保護者の皆様には子ども達の為に保護者の皆様には子ども達の為にお力添えをよろしくお願ひいたします。

は、足並みを揃える必要があります。そこにはルールを守ることが大切です。携帯電話の使用の仕方、登下校のマナーなど、校則がこれから社会の人となり、それぞれの進む道には必要なことではないかと思います。

もうすぐ社会の中、モラルのある人、向上心のある人、この厳しい仲間入りを迎える人が生き抜くことができる力を持つ人になつてもらいたいと願います。最後に、これらの人たちも日々状況は変わることがあります。予測出来かねますから、この一年、これまでできなかつた楽しい思い出を作れることができるよう环境を整え、充実した学校生活を送ることうに願つております。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

の結果、昨年度は国公立大学の合格者が前年度より十名増加し、二十二名となりました。また、就職においても優良企業に多くの生徒を送り出すことができました。

「地域に信頼される学校」である「進路を確実に保障する学校」、県が推進する様々な事業を取り入れた教育活動を行っています。その結果、昨年度は国公立大学の合格者が前年度より十名増加し、二十二名となりました。また、就職においても優良企業に多くの生徒を送り出すことができました。

2 高知の魅力発信グローバル人材育成事業

- 【内容】**…地域と一緒に英語教育の推進を目的とする。
- 授業づくり講座（1学期）
 - 小・中・高合同授業研究会（10～11月）
 - Discover Kochi Project（12月）

1 次世代産業人材育成事業

- 【内容】**…地域産業を活性化させ、地域に誇りと志を持って働く若者を一人でも多く育てるため、新規事業を立ち上げたり、既存企業を発展させることに寄与できる人材を、起業家教育プログラムを通じて育成することを目的とする。
- 起業家プログラム（外部委託）
 - 外部人材活用

県指定等事業一覧

5 多様な進路希望支援事業

- 【内容】**…生徒の自己肯定感や目的意識の向上を図るために、「人間づくり」「学力の向上」に焦点を置き、効果的な学習や仲間作り活動を支援する。
- キャリアノートの活用
 - スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置
 - QQUの実施
 - 仲間づくり合宿
 - 学習支援員の配置等
 - 大学進学チャレンジセミナー

4 東京大学「高校生のための金曜特別講座」

- 【内容】**…東京大学教養学部は2002年4月から高校生を対象とした公開講座を、インターネット回線を利用して配信している。本校では東京大学と協定を結び、この講座を開講している。講座内容は学問を追究する楽しさや、教養を育む内容である。
- 月1～2回程度、前期・後期で延べ20講座程度を開催する予定
 - 一般的な高校1～2年生が一生懸命受講すれば理解できることを想定した授業

3 学校地域協働本部事業・学校運営協議会（コミュニティ・スクール）（県単事業）

- 【内容】**…地域住民等の参画による地域の実情に応じた取組を有機的に組み合わせて、様々な教育支援活動を行うことを目的とする。
- 山田高校学校地域協働本部の設置
 - 地域連携コーディネーターの配置
 - 部活動支援員への配置（華道、茶道、吹奏楽、ダンス）
 - 学習支援員の配置（放課後）

令和五年度の山田高校の取り組み

→ 県の指定事業等について

副校长 中越利和

令和五年度 地域連携コーディネーター紹介



今年度の
地域連携コ
ーディネー
ターは、社
会人三名、
学生六名の
九名で、主
に普通科の
総合的な探
究の時間の
サポートを
してもらい
ます。コロ
ナ禍もひと
段落の様子で、さまざま
な方の協力を得ながら積極的な
取り組みを再開したいと思って
います。それぞれの活動を楽し
みながら、生徒の皆さんも積極
的に取り組んでいきましょう。
今年一年間の探究学習が意味深
いものになるよう願っています。



土方亜佳音さん



長吉真吾さん



山本祥子さん

今年度の
地域連携コ
ーディネー
ターは、社
会人三名、
学生六名の
九名で、主
に普通科の
総合的な探
究の時間の
サポートを
してもらい
ます。コロ
ナ禍もひと
段落の様子で、さまざま
な方の協力を得ながら積極的な
取り組みを再開したいと思って
います。それぞれの活動を楽し
みながら、生徒の皆さんも積極
的に取り組んでいきましょう。
今年一年間の探究学習が意味深
いものになるよう願っています。

総務部より

総務部長 谷川麻紀



五月十四日(日)、保護者73名・教職員37名・委任状187名によりPTA総会が開催され、役員改選、事業計画、予算等が審議されました。そして、新役員を代表して田村裕美会長より就任の挨拶がありました。

続いて吹奏楽部による演奏、「山高一年間の成果発表会」があり、グローバル探究科一・三年生と普通科三年生による探究発表、ビジネス探究科一・三年生の実践発表そしてダンス部によるダンスが披露されました。

その後の学校食堂ランチ無料試食会では日頃子どもたちが親しんでいる人気メニューを試食しました。

午後には全学年を対象とした進路講演会(大学・専門学校・就職)が三会

場に分かれて行われ、その後、三年生対象の進路説明会と就職相談会、そしてホーム別懇談会が行われました。内容が盛沢山で有意義な一日となりました。

子どもたち

が抱えるさまざまな課題を私たちPTAの課題として捉え、保護者・地域の皆様と一緒にPTA活動に取り組んでまいりたいと存じます。今後とも更なるご支援ご協力をお願ひ致します。また、学校を通じて保護者の輪が広がることにより、新たな出会いや数々の楽しい発見もあると思います。来年度も、是非多くの保護者の方々に出席を続けていただけますことをお願い致します。



令和5年度 PTA役員・委員決定

PTA役員

評議員	監事	監事	理事	理事	理事	理事	理事	顧問	顧問	職名	氏名	後援会役員並びに評議員		備考	職名	氏名	
										事務局	監事	中越利和	大原由記子	副会長	副会長	顧問	
谷内祐子	近希	上田麻弥子	市原庸美	田村裕美	岡本克司	岡本公文	三木由美	尾田薰	池田照	野村仁	依光晃一郎	上田麻希	谷川明子	中庸	尾崎崇	田村裕美	
P.T.A委員	P.T.A監事	P.T.A監事	校長	P.T.A会長	P.T.A顧問	P.T.A顧問	P.T.A顧問	校友会副会長	校友会会长	香美市長	香美市長	吉田圭汰	教頭	1312	212	312	岡本由美
																	ホーム

※副理事長は理事会で決定する。

地区委員

地区名	クラス	生徒(の保護者)	南国		香南		香北・物部		土佐山田		1-2	
			その他	1-4	1-1	1-1	1-4	1-2	1-4	1-2	1-4	1-2
西森友萌	小元和浩	徳智行	谷村天舜	近多莉音	谷内珠花	田中隼	多竹昂輝	森田安翼	西野志也	西村悠	西村新菜	西村莉希也
			谷村昴	田中昇	田中昇	田中昇	田中昇	田中昇	田中昇	田中昇	田中昇	田中昇

クラス委員	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
3-4	3-3	3-2	3-1	2-4	2-3	2-2	2-1	1-4	1-3	1-2	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1
西森友萌	小元和浩	徳智行	谷村天舜	近多莉音	谷内珠花	田中隼	多竹昂輝	森田安翼	西野志也	西村悠	西村新菜	西村莉希也	西村新菜	西村莉希也	西村新菜	西村莉希也	西村新菜

進路指導部より



7月・8月 進学関係の予定

【7月】

- 19水 授業 大掃除・終業式
- 21金・22土・24月 三者面談
 - * 3年生は校内選考に向けた最終確認
- 25火～28金 夏期進学補習①～④ (1～3年)
 - * 3年生校内選考願い締切
- 31月 夏期進学補習⑤ (1～3年)

【8月】

- 1火 夏期進学補習⑥ (3年)
 - 第1回校内選考
- 2水 第1回周知会・第2回校内選考
- 3木 夏期進学補習⑦ (3年)
 - 第2回周知会
- 4金 夏期進学補習⑧ (3年)
 - 校内選考会・周知会予備日
- 15火～18金
 - 夏期特別進学補習①～④ (3年)
 - 夏期進学補習⑥ (1・2年)
- 21月～25金
 - 夏期進学補習⑨～⑬ (3年)
 - 夏期進学補習⑦～⑪ (1・2年)
- 28月 大掃除・始業式・課題テスト
- 進路希望調査回収 (1～3年)
- 29火 2学期放課後補習開始 (3年)

7月・8月 就職活動の予定

【7月】

- 26水 就職対策 (スキルアップ講座)
- 28金 校内選考願い 締切
 - 就職対策 (スキルアップ講座)

【8月】

- 2水 第1回校内選考会
- 17木 就職対策 (面接指導)
- 18金 就職対策 (面接指導)
- 24木～25金 就職対策 (面接指導)

【9月】

- 1金 就職出願書類発送手順説明会
- 4月 出願書類発送

新型コロナウイルス感染症に翻弄されて三年、やっとマスク無しの日常生活が帰ってきました。就職や進学の準備に大切なインターナンシップやオーパンキャ

や周辺環境、先輩たちからの雰囲気を感じ取り、この学校で自分は学びたいという意思をもてるかどうか確認しましょう。とにかく自分で直接見聞する機会をつくって情報収集し、複数の学校を比較して検討することが大切です。一・二年生も、この夏に気になるところを調べてみたり、県内大学と県外大学を比較したりしてみることです。経済的な負担が少なく、時間の融通も付きやすいオンラインで

就職選考は、応募書類提出開始九月五日、選考開始九月十六日と、昨年と同じ流れで進められます。不確定要素が残りながらも、山田高校の就職希望者は複数の候補から選択すること

選抜方法に細かな変更が加えられていたり、選抜方法ごとの定員が変更されていました。詳細は必ず「入学者選抜実施要項」で確認してください。

高校三年生にとって大切な最後の夏休みを迎えます。今年

皆さんそれぞれが、充実した夏休みを送ってくれることを期待しています。

バスへの参加もオンラインだけでなく実際に現地へ行くことができるようになってきました。可能であれば保護者と一緒に子を見てきましょう。立地条件や周辺環境、先輩たちからの雰囲気を感じ取り、この学校で自分が学びたいという意思をもてるかどうか確認しましょう。とにかく自分で直接見聞する機会をつくって情報収集し、複数の学校を比較して検討することが大切です。

就職選考は、応募書類提出開始九月五日、選考開始九月十六日と、昨年と同じ流れで進められます。不確定要素が残りながらも、山田高校の就職希望者は複数の候補から選択すること

選抜方法に細かな変更が加えられていたり、選抜方法ごとの定員が変更されていました。詳細は必ず「入学者選抜実施要項」で確認してください。

高校三年生にとって大切な最後の夏休みを迎えます。今年

皆さんそれぞれが、充実した夏休みを送ってくれることを期待しています。

生徒サポート部より



生徒サポート部長 和田泰明

『一期期を振り返って』

五月八日から新型コロナウイルス感染症の位置づけが「五類感染症」に変更となることで、学校現場における対応も大幅に見直されました。とは言え、一気に緩めるのではなく、引き続き体調管理に留意し、求められています。このような状況の中、一学期を振り返りますと、四月には、97名の新入生を迎えて、対面式・部活動紹介・制服着こなし講座・遠足、五月（水泳は六月）には、高知県高等学校体育大会（県体）に15競技119名の生徒が参加し、日頃の取り組みの成果を発揮しました。その結果、陸上競技部女子八名、弓道部男子一名、水泳部男子五名・女子一名が四国大会に出場しました。部活動においても、さまざまな制限が解除されたので、各部の今後の活躍が期待さ

れます。
コロナウイルス感染症の終息がいつになるかは分かりませんが、確実に状況は改善されています。九月末には四年ぶりの清笑祭が予定されています。生徒の皆さん、夏季休業期間中から各ホーム・各部活動で準備に取りかかるようにしてください。

夏季休業中も規則正しい生活を送り、体調管理に留意して過ごすようにしてください。

『夏休みの心得』

以下に夏休み中の生活について注意すべき点を挙げますが、引き続き体調管理に留意し、有意な時間を過ごすようにしてください。

①授業日と同様に、起床・就寝時間等生活リズムを崩さないようにする。

②補習や部活動には休まず参加する。

③登校する際には、制服または部活動着（ジャージ・練習着等）を着用する。

④『夏休みの課題』に計画的に取り組み、毎日学習する習慣を身につける。

⑤交通事故や水難事故に遭わないよう、無謀なことはせずに安全に留意する。

⑥アルバイトについて

- ホーム担任の許可を得て届け出を提出すること。（各学年団の方針が優先される。）
- 飲酒、喫煙、無断免許取得、高校生立ち入り禁止場所への出入り
- コンビニ駐車場、公園等での迷惑行為（騒音・食べ散らかし等）

- SNSによる悪意のある書き込み（誹謗・中傷等）
- パーマ・染色・脱色やピアス等の校則違反
- 深夜徘徊（22時～翌朝4時）
- 警察・少年育成センター等に補導された場合にはすぐに申し出る。

『身だしなみを整える、第一印象の大しさ』（頭髪・服装について）

四年十三日、講師を招いて、一年生を対象に、「制服着こなし講座」を実施しました。二・三年生は昨年度受講しています。講師によると、「第一印象は、出

会って、わずか六秒で決まる」、「第一印象は、服装・姿勢・表情・話し方の四つの要素で構成される」ということでした。また、「制服は、オントライムに着用する」ということでした。

『自転車用ヘルメット着用の努力義務化について』

令和五年四月一日、改正道路

交通法の施行により、自転車利用者のヘルメット着用が努力義務化されました。この改正により、自転車を運転する全ての人

が「自転車を運転する全ての人と説得力のある話を聞いていただきました。さて、本校では日頃から、生徒に対して、服装や頭髪など身だしなみを整えるよう指導しています。「生徒指導は進路指導」という考えに立ち、生徒一人ひとりの進路実現のために必要な指導と思って取り組んでいます。身だしなみを整えるだけではなく、挨拶の励行や言葉遣いについても重点を置いて指導しています。全学年において、入学当初から各自の進路を意識させた学習指導に取り組んでいますが、それと同様に生活指導面でも進路、具体的には入学試験や就職試験における「面接試験」の場面を意識させた指導をしてています。

保護者の皆様には、進路実現のためにお子様が身に付けるべきスキルに「身だしなみ・挨拶・言葉遣い」等があることをご理解いただくとともに、ご協力をお願いいたします。

昨年度、本校においても、登下校中の交通事故が複数件起こっています。万が一、交通事故にあってしまったら、必ずその場で警察に連絡をしてください。運転者から「大丈夫?」と確認だけされ、「大丈夫なら、じゃあ」と立ち去られるケースがよくあります。怪我がなくても、かららず運転者に「警察に連絡をお願いします。」と伝えるようにし

教育相談・保健係より

一年生人権ロングホーム

「ひととひととのよりよい
関係をつくるために」

人権教育主任 西峯昌道

六月二十一日(水)七時間目に、一年生対象の人権ロングホーム「ひととひととのよりよい関係をつくるために」を行いました。一年生ではなかまづくりの観点から、自他の人権の大切さを学ぶことを目的としており、香美市人権擁護協議会五名を講師として迎え、データDVの被害や実態、パートナーに対する肉体的なものだけでなく、社会的、精神的暴力についての説明などを、ロールプレイングを交

換するための課題についても、ロングホームだけではなく、さまざまな場面で人権意識を高める機会を持つことができるようにしていきます。

◆学校医 佐野先生より

学校医をさせていただいております、佐野良仁と申します。今年の学校健診も六月十四日を最終に、学生の皆さんの協力のおかげで無事スムーズに終えることが出来ました。

さて、新型コロナウイルス感染症が五月八日より二類相当⇒五類感染症に変更となり、徐々に三年前までの日常に戻りつつあります。幸い、連休明けもコロナが爆増することはなく微増しだりすることは当たり前ではないということを改めて認識でき、自分自身がもっている価値

を「命の大切さ」、「命の大切さ」を学ぶ教室」、三年生では「労働者の権利について」という講演を予定しています。これ以外の具体的な課題については、ロングホームだけではなく、さまざま

に感染してしまいます。コロナの六倍以上感染力が強いのです。しかも、治療薬がありません。

麻疹は一回の接種では感染予防効果は十分には獲得できません。二回の接種が必要です。生まれてからこれまでに、一回しか接種していない／一回も接種したことのない方は、今のうちに是非ともワクチンを打って、自分自身の身を守ることができるようにしておきましょう。『予防に勝る治療はなし』です。かかりつけの先生に相談してくださいね。

◆学校歯科医 大島先生より

「明眸皓齒」めいぼうこうし

とは美人であることの例えとされる四字熟語です。明るく澄んだ美しい瞳と、白く美しい歯のこと

を意味します。

◆保健室より

特に「人権とは人がよりよく生きる、幸せになる権利」という観点から、人を傷つけたり苦しみだりすることは当たり前ではないということを改めて認識でき、自分自身がもっている価

はしか)が国内に入り込み、同じ新幹線の車両に乗っていた人に広がり、東京、茨城、大阪、兵庫など徐々に広がりを見せつります。麻疹は非常に感染力が高く、同じ空間にいるだけで感染してしまいます。コロナの六倍以上感染力が強いのです。

（下記は、わかりやすくまとまっている情報です。QRコードを読み込んでみてくださいね。）



<https://news.yahoo.co.jp/byline/kutsunatasashi/20230520-00350257>

でも所詮は人工物ですので、いつかは壊れてしまいます。自然に勝るものはない、どうぞ大切にお手入れして下さい。

一方で、心配していることがあります。四月末にインドから帰国した日本人より麻疹（通称：

新型コロナウイルスの感染症法上の位置づけが、季節性インフルエンザなどと同等の「五類」に引き下げられ、学校において予防すべき感染症においても「第二種」の位置づけとなり、出席停止期間の基準が変更されました。しかし、感染状況が落ち込んでいる平時においても、体温を整える、手洗い、換気、三密を避けることなど、基本的な感染症予防対策は大切です。今後も日常的な対応を継続しましょう。また、気温と湿度が上がり、熱中症への注意が特に必要な季節となりました。熱中症は、それほど高くなない気温でも、湿度等の条件や梅雨明け後の急な暑さに体がまだ慣れていない時期、体調などによって、室内・屋外問わず発生します。「生活リズムを崩さない」「のどが渴いていない」なども実践して、夏を乗り切りましょう。

研修企画部より



みんな発見力を養うのが総合的な探究の時間での学びです。研修企画部は、生徒の皆さん学びの力を高める活動のサポートを行っています。具体的には普通科における「総合的な探究の時間」の企画・運営、「キャリアノート」「学習の軌跡」の活用、学校図書館の充実、そして講演会(Y・Y・スピリット)の実施などです。直接的に教科学習に関わるものではありませんが、学びの力を備えた素敵な大人になるためには不可欠な活動です。

マスクの着用・手指の消毒・社会的距離の確保といった「新しい日常」が過去のもとなりつています。次第にマスクを外した生徒や先生たちの顔が見えるようになってきました。もちろん「感染症対策をしなくてもよい」というわけではありませんが、かつての日常が徐々に戻ってきていることを実感している日々です。

現在は過去の延長線上にあり、未来は現在の延長線上にあります。現在を正しく認識し、未来を正確に予測するには正しく過去から学ぶ必要があります。三年間にわたった「コロナ禍」とはそもそも何だったのか、その経験から我々が学ぶべきことは何か。学びのタネは日常のいたるところに転がっています。しかし、それをタネと認識できるかは自分たち次第なのです。そ

んな発見力を養うのが総合的な探究の時間での学びです。研修企画部は、生徒の皆さん学びの力を高める活動のサポートを行っています。具体的には普通科における「総合的な探究の時間」の企画・運営、「キャリアノート」「学習の軌跡」の活用、学校図書館の充実、そして講演会(Y・Y・スピリット)の実施などです。直接的に教科学習に関わるものではありませんが、学びの力を備えた素敵な大人になるためには不可欠な活動です。

【総合的な探究の時間(普通科)】

一年生では「地域課題探究Ⅰ」として、四～五人のチームを作り、チームで協働しながら地元の地域課題にチャレンジしています。前半(四月～九月)は、地元企業のCMづくりを行っています。今年度は地元企業十三社の協力を得て、感染症対策を行いながら活動しています。後半の半年(九月～二月)では、香美・香南・南国市の三市から解決すべき課題をいただき、その解決策をチームで考え、市長提言を行います。

二年生では「地域課題探究Ⅱ」として、同じくチームで、今までの課題への挑戦を行います。一年次との違いは、課題を自分で見つけ、設定するという点にあります。そのため、課

題設定の方法を学ぶために、「高知のおいしいものを東京に届ける」をコンセプトに会社を経営されている南国市在住の浅野聰子さんから講演をいただき、また、高知県の現状を知るために、高知県の産業振興推進部長である沖本健二さんから、高知県の産業振興計画について講演していただきました。二月の県下高等学校合同発表会での提案を目指し、各チームが試行錯誤を続けているところです。

三年生の総合的な探究の時間は「知の探究」として活動しています。各個人が自分たちの興味関心に基づいた探究活動を行い、年度末には論文集とという形で三年間の探究活動を締めくくる予定です。

【Y・Y・スピリット】

山田高校では、各界の著名人を招いての講演会を定期的に実施しています。今年度は講師の予定の都合がつかず、六月の実施はできませんでしたが、また高知県の電子図書館の利用もできるようになっています。そちらもぜひぞいでみてください。



【キャリアノート・学習の軌跡】
全校生徒を対象に、日々の学習活動や講演会、ボランティア活動の記録を残していくことを目的に、キャリアノートの活用

【学校図書館の充実】
本館(北舎)二階東詰めに学
校図書館があります。毎日のように足繁く通ってくれる人もいますが、「どこ?」と感じる人もいるかもしれません。山田高校図書館には話題の新刊本から新書、新聞、マンガ雑誌や専門書に至るまで、さまざまなジャン

ルの印刷物があります。「こんな本を買つてください」といふようなります。クエストも大歓迎です。ぜひ、山田高校図書館の利用もできるようになります。

【Y・Y・スピリット】
山田高校では、各界の著名人を招いての講演会を定期的に実施しています。今年度は講師の予定の都合がつかず、六月の実施はできませんでしたが、また高知県の電子図書館の利用もできるようになっています。そちらもぜひぞいでみてください。

【総合的な探究の時間】
この課題が多く、負担に感じる生徒もいるかもしれません。しかし、CMづくりや提言発表、論文制作はあくまで方法です。目標は様々な活動を通して「生きる力」を身につけることになります。ゆっくり自由な時間が取れる夏休みに、自分が学ぶことの意味や、それぞれの取組の目的などを考え、今しかできないことに積極的にチャレンジしてみてください。

学年主任より

**習慣は
自信へつながる**

一年学年主任 岡林健二郎

一学期お疲れ様でした。学校生活にも慣れてきたことだと思います。高校生になって初めての夏休みをどのように過ごすかが、今後の高校生活に大きく影響します。秋以降の高校生活でよいスタートを切るために、この夏の過ごし方について次の点を意識してみましょう。

一・「起床」「食事」「就寝」の時間と学習開始時間を固定して、規則正しい生活を心がける。

二・夏休み中の自主学習時間を確保するため学習計画を立てる。

①無理のない計画を立てる
②学校の課題に最優先で取り組む
③毎日の学習記録をつける

三・進路について考えてみる。

休みの日などに、「どんなことに興味があるのか」「将来どんな仕事をしたいのか」など、自分の興味関心や将来の夢などについて、じっくりと考える時間をつくろう。そのためオーブンキャンパスやオンライン上のサービスなどを活用してみましょう。

や積極性につながり、プラスのたらきを生みます。この夏は何か習慣をつくりましょう。「提出物をしつかり出す」「約束や時間を守る」など、毎日の生活の中で「当たり前のことを当たり前にする」ことを徹底してください。未来の自分のために今できることを!

一年後の自分に何を贈る?

二年学年主任 大西史子

二年生一学期が終了しました。夏休みが始まります!どんな計画を立てていますか?

一年後の今、みなさんは進路一色の夏休みになります。そこまで貯めた学力と経験を基に、受験や面接の本格的な準備に入ることになります。その時まず必要になるのが「志望理由」を言葉にすることです。自分がなぜそれをやりたいのか?それは自分の中からしか生み出せない、自分の意見です。明確な自分の意見は、実際に体験し、心で感じた経験があるから言葉にできます。人から聞いた。ネットで調べた。それだけでは自分の志向理由として語ることができません。

ですから、ぜひ一年生のうちに、「実際に体験し、感じ、考えた」経験を増やし続けておきましょう。自由な時間のある二年生になります。自信はやる気

生の夏にどんなことを体験し、何が習慣をつくりましょう。また、「挨拶をする」「提出物をしつかり出す」「約束や時間を守る」など、毎日の生活の中で「当たり前のことを当たり前にする」ことを徹底してください。未来の自分のために今できることを!

例え:

補習や課題、日々の勉強に部活動。やらなければいけないことはたくさんありますが、こういう基本こそ、手を抜かずに毎日コツコツと!地道に積み上げた体験は、必ずあなたの自信になってしまいます。

探究にフィールドワークやボランティア。日中に動きやすい夏休みは、普段出会えない人や場所に赴き、自分で見て聞いて感じて: そういう生きた体験をするチャンスに溢れています。

自分でチャンスを掴みにいきましょう。

進路に向けた情報収集も、二年生の夏が一番動きやすいです。オープンキャンパスに参加すること、学費がいくらかかるか計算すること、興味のある職種や学問分野について調べることは、この夏に挑戦済にしておきましょう。漠然と将来のこと悩むよりも、時間を作り、動いて、情報を探してみれば視界が開けてくるのです。

三年生の夏、具体的な進路決め、実現に向けて一心不乱に取り組むそのときに、「行っておいてよかったです! やっておいてよ

かった!」と思えるような、自分への贈りものを一つでも二つでも作っておきましょう。この夏の経験は、きっとみんなを助けてくれる宝物になってくれます。新学期に、成長したみなさんと会うのを楽しみにしています。「夏休み、○○を頑張ったよ!」という報告を楽しみにしています。

「今、自分がすべきことは何?」と会うのを楽しみにしています。「夏休み、○○を頑張ったよ!」という報告を楽しみにしています。

今、自分がすべきことは何?

三年学年主任 山本律子

高校生活最後の夏休みを迎えるとしています。三年生のみなさんにとっては、きっと、いつもと違う夏になることでしょう。この一学期も、自分の進路実現のために行動している姿が見られました。そんなクラスメイトに刺激を受けた人も少なくない、周りから受けた良い刺激だからといってただ焦るのではなく、周りから受けた良い刺激をやる気に変えて、自分が今やるべきことを確実にこなしていくべきでしょう。

「志望理由」は書けましたか。誰にでも言える、どこにでも書いてあるような内容では相手に伝わりません。一・二年次の経験を踏まえて、自分が何を学びたいのか、探究心をくすぐるものがそこにあるのか、そこで生かせる自分の強みは何なのか、

働くことへの期待は?など、自分自身としつかり向かい合い、自分の言葉で表していきます。また、この夏の間に参加できるものにも積極的に参加し、本や新聞も読んで、自分の引き出しの中身を増やしておください。

人生を左右する重要な岐路に立っているのですから不安に感じることもあると思いますが、不安を自信に変えられるだけの準備、受験に向けての勉強、面接の練習、立ち居振る舞いに至るまで、できる限りのことをこの夏のうちにやっておきましょう。夏休みが終われば、進学も就職も一気に本格化していきます。二学期になってから慌てないようですね。

進路実現までの道のりは人それぞれですが、最後まであきらめず乗り越えることができる。夏休みが終われば、進学も就職も一気に本格化していきます。二学期になってから慌てないようですね。

進路実現までの道のりは人それぞれですが、最後まであきらめず乗り越えることができる。夏休みが終われば、進学も就職も一気に本格化していきます。二学期になってから慌てないようですね。

人生を左右する重要な岐路に立っているのですから不安に感じることもあると思いますが、不安を自信に変えられるだけの準備、受験に向けての勉強、面接の練習、立ち居振る舞いに至るまで、できる限りのことをこの夏のうちにやっておきましょう。夏休みが終われば、進学も就職も一気に本格化していきます。二学期になってから慌てないようですね。

グローバル探究科

変化することの大切さ

グローバル探究科長 濱崎 麻衣

令和五年度、四期生として新たに九名を迎えてスタートしたグローバル探究科。学科の人数はまだ少ないですが、不利な状況でもそれを逆手にとって現状を改善していく姿を、教員の側からも示していきたい！ ということで、今年度のカリキュラムには例年以上にさまざまな変更を用意しました。

まずは一年生と二年生の授業場所について。これまで各教室で授業をしており、隣同士で壁一枚とはいえ、やはりどうしても関わりが生まれづらい状況ではあります。そこで、今年度は複式学級的に同じ教室で授業を行うこととしました。探究テーマはさまざまですが、二年生が一年生に昨年学んだことを教えたり、お互いの探究内容が自然と耳に入つて来たりと、同じ場所にいるというだけで「学び合う」ということの障壁がぐっと低くなつたことを感じています。

次に、一年生の探究カリキュラムについて。これまで年間で一年生の年間目標「探究の型を徹底的に身に付ける」を達成するためにも、今年度は「ミニ研究」のプロセスを追加することにしました。ミニ研究では探究の手順を短



5/24 1年生の授業の様子



4/26 アドバンスト講座 初回の様子



4/26 探究運動会の様子

時間で体験します。本探究開始時には改めてテーマを設定し、ミニ探究のプロセスを踏まえて自分たちで行動していきます。ミニ探究を一回追加するのは大変ですが、何事にも前向きで頑張り屋さんな四期生を見ていることに、期待が高まっているところです。

また今年は、授業担当の先生や

工科大生サ

ボーラーの

数が非常に

多くなつて

います。こ

の春卒業し

た一期生が

サポートー

として戻っ

てきてくれ

るという嬉

しい循環も

始まりまし

た。少人数

だからこそ、

伴走してく

れるサポートーの力も

借りやすい

状況が生ま

れています。

生徒の皆さんにはぜひ

積極的に活

用してほし

いなと思つ

ています。

探究授業

とコラボする学校外の活動も今年は多くあります。まず、英語力の向上を狙いとした高知工科大学主催の「アドバンスト講座」に、年間を通して参加することになります。

また、二月十四日に来校する「世界青年の船」の参加者との集いも、今年の活動の目玉の一つです。各国の次世代のリーダーとなるべき人たちが、文字通りひとつの船に乗つて世界を旅する「世界青年の船」。英語を母国語としない人も多い中で、生徒たちが共通言語として英語を使って意見を交換するという目標の達成のため、アドバンスト講座を活用しているとされています。

このように、今年度もG探はさまざまな取り組みを実行していくります。活動の様子は学校HPに掲載中の「グローバル探通信」のほか、今年度から新設した「グローバル探科インスタグラム」でも常時発信しています。

六月からこの授業が始まり、一年生は積極的に発言して意見を交換するなど、意欲的な取り組みを続けています。今後は模擬会社を作つて、資金調達のためのプレゼンテーションやマーケティングプランの作成、商品の製造、販売にも挑戦します。

二年生では、課題研究の授業で地域の魅力発信や課題の解決方法を考えるビジネスプランの作成に取り組んでいます。アイデアを出して新しいビジネスを創造し、具体的な販売方法や必要な経営資源、収支計画などを考へ、プランを完成させます。昨年度はひとり一つのプランを作成し、子ども高齢者がふれ合い共同で農作業を行つプラン「シニアキッズファーム」が高い評価を得ました。

三年生は、自分たちがお薦めする香美市の商品を揃え、高知市内販売実習を行っています。市場

ビジネス探究科



G探インスタ
QRコード

YAMADA_GLOBAL
ぜひ一度ご覧
になってください。

地域で活躍するために

ビジネス探究科長 宮本 普之

活動を通して「地域の課題を自ら見つけ、ビジネスの視点から課題を解決する力を育む」ことが目標

のひとつです。学校のある地域とつながり、地域に貢献できる人材の育成を目指しています。

今年度は一年生からの新たな取り組みとして、起業家教育プログラムがスタートしました。次世代産業人材育成事業の研究指定校となり、外部講師による専門的な授業を三年間で計41時間実施します。このプログラムは将来新しい事業の立ち上げや、既存の企業の発展に貢献できる人材を育成します。

起業家精神（アントレプレナーシップ）を学ぶことで、コミュニケーション能力、協調性、批判的思考、アドバンスト講座を活用していくうと思っています。

このように、今年度もG探はさまざまな取り組みを実行していくります。活動の様子は学校HPに掲載中の「グローバル探通信」のほか、今年度から新設した「グローバル探科インスタグラム」でも常時発信しています。

六月からこの授業が始まり、一年生は積極的に発言して意見を交換するなど、意欲的な取り組みを続けています。今後は模擬会社を作つて、資金調達のためのプレゼンテーションやマーケティングプランの作成、商品の製造、販売にも挑戦します。

二年生では、課題研究の授業で地域の魅力発信や課題の解決方法を考えるビジネスプランの作成に取り組んでいます。アイデアを出して新しいビジネスを創造し、具体的な販売方法や必要な経営資源、収支計画などを考へ、プランを完成させます。昨年度はひとり一つのプランを作成し、子ども高齢者がふれ合い共同で農作業を行つプラン「シニアキッズファーム」が高い評価を得ました。

三年生は、自分たちがお薦めする香美市の商品を揃え、高知市内販売実習を行っています。市場



販売実習に向けた市場調査



ビジネスプラン発表



起業家教育授業

商業の専門科目では、誰もが社員として、起業家教育プログラムがスタートしました。次世代産業人材育成事業の研究指定校となり、外部講師による専門的な授業を三年間で計41時間実施します。このプログラムは将来新しい事業の立ち上げや、既存の企業の発展に貢献できる人材を育成します。

起業家精神（アントレプレナーシップ）を学ぶことで、コミュニケーション能力、協調性、批判的思考、アドバンスト講座を活用していくうと思っています。

このように、今年度もG探はさまざまな取り組みを実行していくります。活動の様子は学校HPに掲載中の「グローバル探通信」のほか、今年度から新設した「グローバル探科インスタグラム」でも常時発信しています。

六月からこの授業が始まり、一年生は積極的に発言して意見を交換するなど、意欲的な取り組みを続けています。今後は模擬会社を作つて、資金調達のためのプレゼンテーションやマーケティングプランの作成、商品の製造、販売にも挑戦します。

二年生では、課題研究の授業で地域の魅力発信や課題の解決方法を考えるビジネスプランの作成に取り組んでいます。アイデアを出して新しいビジネスを創造し、具体的な販売方法や必要な経営資源、収支計画などを考へ、プランを完成させます。

三年生は、自分たちがお薦めする香美市の商品を揃え、高知市内販売実習を行っています。市場

の魅力を発信しています。

商業の専門科目では、誰もが社員として、起業家教育プログラムがスタートしました。次世代産業人材育成事業の研究指定校となり、外部講師による専門的な授業を三年間で計41時間実施します。このプログラムは将来新しい事業の立ち上げや、既存の企業の発展に貢献できる人材を育成します。

起業家精神（アントレプレナーシップ）を学ぶことで、コミュニケーション能力、協調性、批判的思考、アドバンスト講座を活用していくうと思っています。

令和5年度 全国高等学校総合体育大会

インターハイ北海道総体出場!! 女子陸上競技

轟かせ魂の鼓動北の大地へ大空へ



第76回 四国高等学校陸上競技
対校選手権大会にて女子1500m・
女子3000mで二冠に輝きました。

今年に入つてけがが多く悩むこともあります。三月からの三ヶ月間で走りを仕上げて、目標だった四国大会での二冠を達成することができました。昨年のインターハイでは、自己ベストを出すことができましたが、全国トップレベルの選手には全く及ばなかったので、今年のインターハイでも必ず自己ベストを更新させ、決勝に出場できるようになります。応援よろしくお願ひいたします。



女子1500m・3000m
2-1H 穂岐山芽衣

宿で初めて部員の方と交流させていただきました。キラキラしたピンク色のユニフォーム。私は、先輩方のあまりの速さとかっこよさに心を打たれました。そんな輝かしい山田高校陸上部のユニフォームを見て、インターハイに出場できることを光栄に思います。いつも支えて下さっている永田監督をはじめ、先生方、家族に恩返しの走りをします!! がんばります!



女子 800m
1-1H 谷渕夏結

この度、インターハイに出場することになりました。私は中学二年の時に、山田高校陸上部の合宿で初めて部員の方と交流させていただきました。私は中学二年の時に、山田高校陸上部の合宿で初めて部員の方と交流させていただきました。私は中学二年の時に、山田高校陸上部の合宿で初めて部員の方と交流させていただきました。

よさこい祭りメダル デザインに採用！

第70回よさこい祭りで踊り子に贈られる個人賞メダルのデザインに、美術部生徒のデザインが採用になりました。



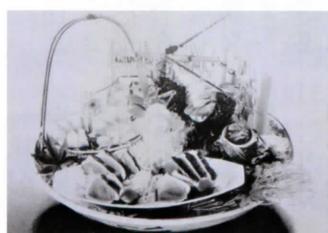
2-2H 日高新菜

今回、私のデザインが採用になったと聞いて、正直とてもびっくりしました。デザインを考えるにあたっては、友達と一緒に、先生方に「よさこいのイメージ」についてインタビューをし、アイデアを膨らませました。協力してくださったみなさんのおかげでこのデザインを完成させることができたので、すごく感謝しています。よさこい祭り本番で、踊り子さんたちにメダルを手に取ってじっくり見てもうたら嬉しいです！

第47回 全国高等学校総合文化祭 2023かごしま総文 47の結晶

桜島の気晴にのせ
かごしま文化の1ページ

『絵に描いた皿鉢』
(鉛筆画)



最後の高校生活で2023かごしま総文に出席することができます！自分の絵を通して、高知県の良さがたくさんの方に伝わったらしいなと思います。総文祭では他県のレベルの高い作品を鑑賞できること、またその作者と交流し、作品に対する思いを直接聞くことができるで楽しみにしています。その半面、自分の実力不足を実感すると思いますが、かごしま総文の経験を生かして、さらにいい作品を作りたいと思います。



3-3H 横内恵映

高校入学直後はバドミントン部に所属していましたが、一年生の二月頃から吹奏楽部に入部しました。中学校を卒業して約一年オーボエを吹いてなかつたので、他の方に追いつくために基礎練習をし、今回の選抜メンバー入りすることができました。2023かごしま総文では自分自身が目立つソロ等があるので、人の心を動かすことができるような良い演奏を目指し、本番まで曲目の練習を頑張ります！与えられたこの機会を光栄に思います。