

議案審査書

1 令和4年度学校経営計画の承認について(資料3)

- 承認する
- 承認しない

2 教育の構想グランドデザイン(R3~R4)の承認について(資料4)

- 承認する
- 承認しない

3 令和4年度教育課程の承認について(資料5)

- 承認する
- 承認しない

4 令和4年度学校組織編成の承認について(資料6)

- 承認する
- 承認しない

5 その他

【ご意見等】

令和4年 月 日

氏名

令和3年度 外部委員による学校評価

No.	項目		評価											意見等
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	平均		
1	課善メカ 程かンリ のらトキ 編よにユ 成りよラ 良るム い授マ 教業ネ 育改ジ	(1)「知識・技能」「思考力・ 判断力・表現力」「主体的に 学びに向かう力」の確実な 育成を図る。	A	B	A	A	A	A	A				A	・新学習指導要領に基づく授業実践が2年経過し、教員の意識改革が定着されている。 ・各教科の内容、段階を重視した授業実践を多くの教員が進めることができた点は、非常に評価されるべきところである。 ・学校年度末評価では、肯定的評価結果の総括となっている。一方、アンケート集計結果(資料1)は、否定的評価に留意し、今後の取り組みの方向性が整理されている。両側面(複眼的手法)を大切に実効性を高めてほしい。
		(2)「主体的・対話的で深い 学び」の視点での授業改善	B	B	B	B	A	B	B				B	・肯定的評価100%の目標が教職員アンケートで68.1%となった理由が何か。評価シートに記載されている「授業の内容の充実に課題が残る」ならば、それは地域との連携が困難になっているコロナ禍の一時的な問題なのでしょうか。 ・学校年度末評価では、肯定的評価結果の総括となっている。一方、アンケート集計結果(資料1)は、否定的評価に留意し、今後の取り組みの方向性が整理されている。両側面(複眼的手法)を大切に実効性を高めてほしい。 ・「要望等」にある「支援教育について話し合いできる場がほしい」「主体性」「地域探求」とはなど、授業改善を図るうえで、相互理解が深まることを期待します。
3	基本 行動 の 確 立	規範意識、思いやり、自立心 の涵養	A	B	A	A	A	A	A				A	・上廣道德教育賞での最優秀賞受賞は本校の道德教育が全国レベルで評価されているということであり、非常に嬉しく思います。 ・道德教育は、すぐに結果が目に見えるものではありませんが、保護者等への授業内容を公開することで、より連携が図れると思います。 ・実践が高く評価されたことは自信につながると思います。一過性に終わることなく、今後も継続した取り組みを期待します。
	ス ポ ー ツ の 振 興 ・ 文 化 ・ 芸 術	・感染症対策の徹底による 文化・スポーツ行事の推進 ・児童生徒の文化・芸術的 な取組の積極的な発信	B	B	B	B	A	B	A				B	・コロナ禍での運動会、文化祭、PTA事業の開催については、最小限の制限での実施を検討、実現していただき、保護者としては感謝いたします。来年度は、より生徒たちの主体性を重視した活動、発表ができることを願います。 ・コロナ禍でご苦勞も多々あったことと思います。工夫した取り組みがなされており、今後の取り組みを期待します。
	I C T 教 育 の 充 実	・集団学習及び遠隔授業に よる学習保障の推進 ・授業におけるタブレット端 末の活用事例の集約と共有	B	B	B	B	A	B	B				B	・ICTの使用頻度を第一段階の目標とすることは重要であり、過半数が実践できているというアンケート結果も評価できると思います。保護者としては、本校生徒の特性を重視したICTの活用による学びの向上、コロナ禍での休校時の家庭学習支援を期待します。 ・効果的な活用事例が期待されます。
4	校 務 改 革 の 取 組 の 実 績	・校務支援システムの活用 による校務の効率化 ・学習支援員、ICT支援員等 の人材活用による負担軽減	B	B	B	B	A	B	A				B	・各種システム、支援員の活用により、ワークライフバランスの取れた学校づくりを願います。 ・今後の取り組みに期待します。 ・様々な負担軽減により、児童生徒と向き合う時間が増えることを期待します。