## 議案審査書

I	令和4年度学校経営計画の承認について(資料3)
	□ 承認する
	□ 承認しない
2	教育の構想グランドデザイン(R3~R4)の承認について(資料4)
	□ 承認する
	□ 承認しない
3	令和4年度教育課程の承認について(資料5)
	□ 承認する
	□ 承認しない
4	令和4年度学校組織編成の承認について(資料6)
	<ul><li>□ 承認する</li></ul>
	□ 承認しない
_	7 o //h
	その他
	<b>ご意見等】</b>
	令和4年 月 日

氏 名

## 令和4年度 外部委員による議案審査

No.	審査内容										
140.	(新五F) 位	Π	2	3	4	5	6	7	8	9	意 見 等
ı	令和4年度学校経営計画について	0	0	0	0	0	0	0	0		・学校評価アンケートの集計結果にもあるように、学校の取り組みや授業内容の理解、各行事、 PTA活動についての説明や情報共有が不十分であると保護者として感じるところはあります。2学期制が導入され、2学期末の懇談会がなかったこと、行事の精選やPTA活動の大幅な変更が、新
2	教育の構想グランドデザインについて	0	0	0	0	0	0	0	0		型コロナウイルの感染拡大時期と重なってしまったことが多大に影響していることと思いますが、このような状況だからこそ十分な説明、情報提供が必要であると思います。 ・校長先生が発行されていたお便りで、小中高の行事内容や様子、学校の取組み、道徳教育や生徒の作品の受賞を知ることができ、毎回楽しみにしておりました。年3回発行される「せんだん」や
3	令和4年度教育課程について	0	0	0	0	0	0	0	0		学年・学級通信以外にこのような全学部のお便りがあると、保護者として情報共有ができ、学校理解につながると思います。 ・香美市役所、フラット中町での販売学習に奉仕団員と共に参加させていただきました。作品、作
4	令和4年度学校組織編成について	0	0	0	0	0	0	0	0		の共とてもよく出来てましたし、対応も良かったと思います。 高等部卒業生が一般就労へ就職されたことは大変良かったと思います。A型事業所、B型事業 近へ進路をされた人たちを社会自立の促進を図るため、今後とも福祉と教育の連携が必要であ と思います。 個別性、主体性、自己決定、最適支援などが求められてくると思います。 土佐山田は学校の成り立ちからして、地域密着の風土があると思います。地域に出かけ、声をかければ門戸は開けると思います。期待しています。

## 令和3年度 外部委員による学校評価

, l			r.T.	п		評価										
No.		•	項	目		2	3	4	5	6	7	8 9	平均	意見等		
ı	課善 メリカ より おり にっこう いっこう おいま にっこう いっこう いっこう いっこう いっこう はい いっこう いっこう はい いっこう いっこう いっこう いっこう いっこう いっこう いっこう いっこ	半	断力・	t·技能」「思考力· 表現力」「主体的に かう力」の確実な る。		В	A	A	А	А	А		А	・新学習指導要領に基づく授業実践が2年経過し、教員の意識改革が定着されている。 ・各教科の内容、段階を重視した授業実践を多くの教員が進めることができた点は、非常に評価されるべきところである。 ・学校年度末評価では、肯定的評価結果の総括となっている。一方、アンケート集計結果(資料 I)は、否定的評価に留意し、今後の取り組みの方向性が整理されている。両側面(複眼的手法)を大切に実効性を高めてほしい。		
2	成 り 良 い 教 育 さ え る 授 業 う く マ ネ う く う く う く う く う く う く う く う く う く う			k的・対話的で深い 視点での授業改善		ВВ	В	В	А	В	В		В	・肯定的評価100%の目標が教職員アンケートで68.1%となった理由が何か。評価シートに記載されている「授業の内容の充実に課題が残る」ならば、それは地域との連携が困難になっているコロナ禍の一時的な問題なのでしょうか。 ・・学校年度末評価では、肯定的評価結果の総括となっている。一方、アンケート集計結果(資料1)は、否定的評価に留意し、今後の取り組みの方向性が整理されている。両側面(複眼的手法)を大切に実効性を高めてほしい。 ・「要望等」にある「支援教育について話し合いできる場がほしい」「主体性」「地域探求」とはなど、授業改善を図るうえで、相互理解が深まることを期待します。		
3	由力		見範意識 )涵養	、思いやり、自立べ	S A	В	A	A	A	А	A		A	・上廣道徳教育賞での最優秀賞受賞は本校の道徳教育が全国レベルで評価されているということであり、非常に嬉しく思います。 ・道徳教育は、すぐに結果が目に見えるものではありませんが、保護者等への授業内容を公開することで、より連携が図れると思います。 ・実践が高く評価されたことは自信につながると思います。一過性に終わることなく、今後も継続した取り組みを期待します。		
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	て化・スプ 児童生征	対策の徹底による ポーツ行事の推進 走の文化・芸術的 積極的な発信	В	ВВ	В	В	А	В	Α		В	・コロナ禍での運動会、文化祭、PTA事業の開催については、最小限の制限での実施を検討、実現していただき、保護者としては感謝いたします。来年度は、より生徒たちの主体性を重視した活動、発表ができることを願います。 ・コロナ禍でご苦労も多々あったことと思います。工夫した取り組みがなされており、今後の取り組みを期待します。		
	ICT教育の充実	  -  -	る学習 授業に	習及び遠隔授業に 保障の推進 らけるタブレット端 事例の集約と共有	В	ВВ	В	В	А	В	В		В	・ICTの使用頻度を第一段階の目標とすることは重要であり、過半数が実践できているというアンケート結果も評価できると思います。保護者としては、本校生徒の特性を重視したICTの活用による学びの向上、コロナ禍での休校時の家庭学習支援を期待します。 ・効果的な活用事例が期待されます。		
4	校づくりの取れた学働き方改革によるワー	  -	よる校 学習支	爰システムの活用 務の効率化 爰員、ICT支援員等 :用による負担軽減	F	ВВ	В	В	A	В	Α		В	<ul> <li>・各種システム、支援員の活用により、ワークライフバランスの取れた学校づくりを願います。</li> <li>・今後の取り組みに期待します。</li> <li>・様々な負担軽減により、児童生徒と向き合う時間が増えることを期待します。</li> </ul>		