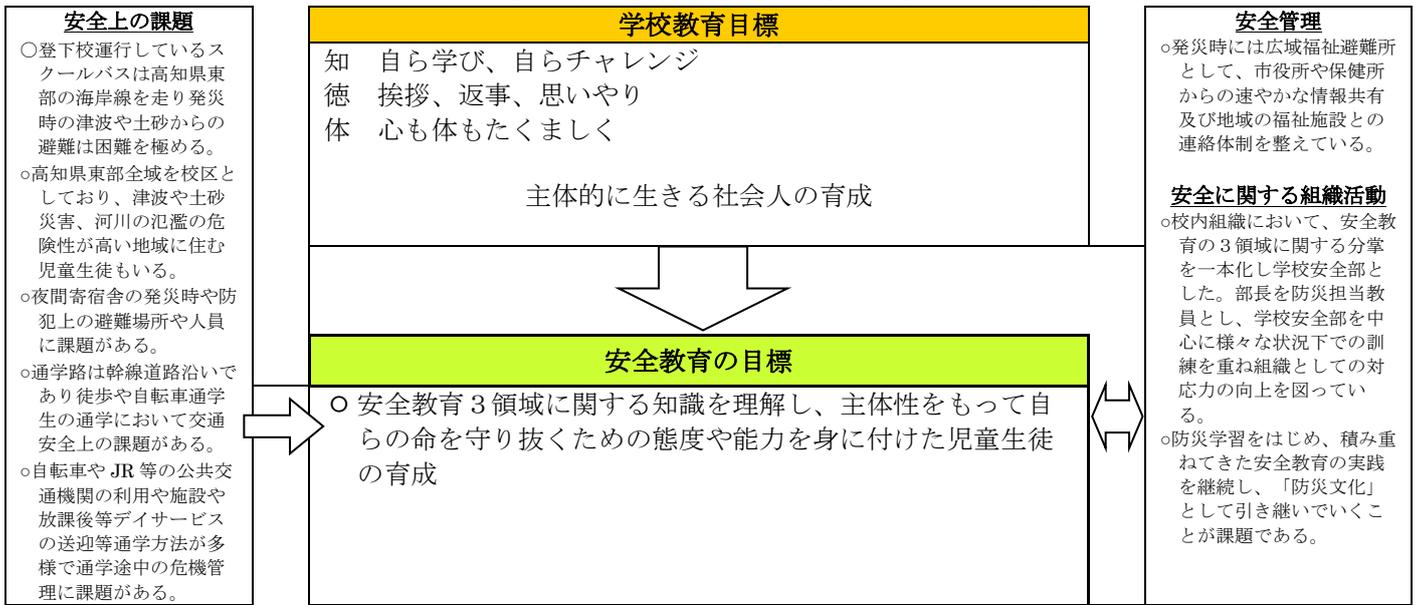


# 高知県立山田特別支援学校 令和6年度 安全教育全体計画



学部別重点目標		
【小学部】	【中学部】	【高等部】
<b>【生活安全】</b> ○集団行動をとることができ、家庭では保護者や支援者とともに安定して生活できる。 <b>【交通安全】</b> ○信号を理解し、支援を受けながら落ち着いて横断歩道を渡り、安全な道路の歩き方を覚える。 <b>【災害安全】</b> ○発災時、支援を受けながら倒壊物のない安全な場所に身をよせ、頭を守る動作をとることができる。	<b>【生活安全】</b> ○河川等一人で行ってはいけない場所や人通りの少ない場所や夜間等の危険がわかり安全に生活できる。 <b>【交通安全】</b> ○自転車通学ではヘルメットを着用し雨の日は合羽を装着し、交通ルールを守って通学できる。 ○登下校の安全に留意して通学できる。 <b>【災害安全】</b> ○発災時、自分で判断し、より高い場所や広い場所に身を寄せ、揺れがおさまるまで落ちて頭を守る行動がとれる。	<b>【生活安全】</b> ○携帯やSNS等の危険性を理解する。単独行動の危険性や周囲の環境に流されることなく、自分で善悪を判断して生活できる。 <b>【交通安全】</b> ○単独通学や家庭生活において交通ルールを厳守する。歩行時や自転車でのスマホやイヤホンでのわき見や雨天時の傘等に注意できる。 <b>【災害安全】</b> ○卒業後の居住地や通勤路の危険箇所を知り避難経路や避難場所がわかり安全に避難する力を身に付ける。災害対策標識を読み取り主体的に行動できる。

関連する主な領域及びその指導内容			
	【小学部】	【中学部】	【高等部】
各教科	<b>【生活安全】</b> ○生活力役割・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 ・けが人や病人を助ける方法を知ろう ○生活イ安全・道徳A節度節制 ・川や海や山、線路や幹線道路など危険な場所を知り、一人で出かけないようにしよう ・登下校時の安全な行動について知ろう ・支援を受けながら安全に遊具を使おう ○生活イ安全オ人との関わり・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 ・家庭や地域の人と仲良くしよう ・休日は家族と一緒に過ごそう ・子ども110番の家を覚えよう ・不審者から逃げる方法を学ぼう ○生活コ社会の仕組みと公共施設・国語 ・警察や消防署などの場所や役割について知ろう ○体育・道徳D生命の尊さ ・簡単なきまりを守り、安全に楽しく運動しよう ○特別活動・道徳D生命の尊さ ・事件や事故から身を守る方法を知ろう ○生活ク金銭の扱いオ人との関わり・国語 ・買い物等を通して支援を受けながら金銭の価値が分かり、お金の大切さを理解しよう ○道徳C「主として集団や社会との関わりに関すること」情報モラル ・情報機器を使用する際の約束を守り、インターネット上の約束やきまりを守ること	<b>【生活安全】</b> ○保健体育H保健・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 ・けが人や病人を助ける方法を学ぼう ○職業・家庭科Aイ役割エ地域の人々・国語・特別活動 ・地域の人とつながろう ・登下校時の安全な行動を覚えよう ・家庭生活での安全な行動を覚えよう ・一人で出かけるときの注意点を知ろう ○保健体育H保健・道徳D生命の尊さ ・決まりや簡単なスポーツのルールを守り、友達と協力しながら用具の安全に留意して運動しよう ○社会ウ地域の安全・国語 ・警察や消防や保健所、市役所等の安全な生活を守るための役割について学ぼう ・警察や消防や保健所、市役所等地域の施設の人達が危険から人を守るための活動について知ろう ○職業・家庭科 職業分野A 職業生活 ・使用する道具や機械の扱い方を学ぼう ○総合的な学習の時間・道徳D生命の尊さ ・安全や保健に留意して体験活動や交流学習をしよう ○数学A数と計算・職家C消費生活・環境・国語 ・生活に必要な金銭のやり取りを覚えよう ・お金の価値を理解しよう ○道徳C「主として集団や社会との関わりに関すること」情報モラル	<b>【生活安全】</b> ○保健体育I保健・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 ・応急手当 心配蘇生の方法を学ぼう ○家庭Aイ家庭生活・道徳A節度、節制D生命の尊さ・国語・特別活動 ・地域の人と共に生きる力を身に付けよう ・登下校時の安全な行動を身に付け、自分で判断できるようになろう ・社会のルールを守り、犯罪に巻き込まれない力を身に付けよう ・携帯電話・SNSの正しい使い方を身に付け安全に生活を送ることができる力を身に付けよう ○保健体育H体育理論I保健・道徳D生命の尊さ ・安全な行い方を友達と考え協力しながら運動しよう ○社会ア社会参加ときまりイ公共施設の裁割と制度・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 ・警察や消防や保健所、市役所等の安全な生活を守るための役割について覚えよう ○職業A職業生活 ・作業上の安全や衛生及び作業の効率について考えながら作業に取り組もう ○総合的な探究の時間・道徳D生命の尊さ ・安全や保健に留意して体験活動や交流学習をしよう ○数学3指導計画の作成と内容の取扱い ・家庭C消費生活・環境 ・購入方法や支払い方法の特徴がわかり、計画的な金銭管理の必要性を知ろう ・正しい金銭の取り扱いを身に付けよう

	<p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生活イ・国語 <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に登下校しよう</li> <li>・信号機や横断歩道を覚え正しい道路の渡り方を身に付けよう</li> <li>・支援を受けながら線路の渡り方や幹線道路の通行の仕方を覚え、安全に生活できるようになろう</li> <li>・自動車やバスに乗る時はシートベルトをしよう。</li> <li>・走行中は窓から手や顔を出さない、離席しない、立ち上がらない、ホームに近づかない等、乗車中のきまりを守ろう</li> <li>・安全な道路の歩き方を覚えよう</li> </ul> </li> <li>【災害安全】</li> <li>○生活ア基本的な生活習慣・国語・道徳A節度、節制・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの自分でできることを増やそう</li> </ul> </li> <li>○生活イ安全・国語・特別活動・道徳D生命の尊さ <ul style="list-style-type: none"> <li>・南海トラフ地震がきたらどのようなのかを知ろう</li> <li>・火災や自然災害の危険性を知ろう</li> <li>・緊急地震速報について知ろう</li> <li>・揺れから身を守る体勢を身に付けよう</li> <li>・津波避難行動を学ぼう</li> <li>・一人の時でも助かるための方法を学ぼう</li> <li>・地震火災・台風、洪水、土砂災害から逃げる方法を身に付けよう</li> </ul> </li> <li>○生活コ社会の仕組み・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・非常持ち出し品について学ぼう</li> <li>・支援を受けながら非常持ち出し袋を準備しよう</li> </ul> </li> <li>○生活カ役割・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・けが人や病人を助ける方法を知ろう</li> <li>・地域の防災訓練に参加しよう</li> </ul> </li> <li>○生活ケきまり・国語・道徳A節度節制・日常生活指導・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所での生活を知ろう</li> <li>・防災食や段ボールベット、簡易トイレ等に慣れよう</li> <li>・避難所生活のルールやマナーを学ぼう</li> <li>・自分のことは自分でしよう</li> <li>・積極的にお手伝いしよう</li> </ul> </li> <li>○生活オ人との関わり・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人とあいさつしよう</li> <li>・家庭や地域の人と仲良くしよう</li> <li>・支援を受けながら地域の防災訓練に参加しよう</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報機器使用やインターネットの意義や危険を理解して約束やきまりを守ること</li> <li>○道徳B「主として人との関わりに関すること」情報モラル相手の立場を考えてSNSなどでやりとりをすること</li> </ul> <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○社会ウ地域の安全・国語 <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通ルールを身に付けよう</li> <li>・道路標識を理解しよう</li> <li>・ヘルメットをかぶり、自転車の安全な走行の仕方を覚えよう</li> </ul> </li> <li>○保健体育H保健・国語 <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通事故に遭わない様に、安全に生活しよう</li> </ul> </li> </ul> <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○理科B地球・自然・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・南海トラフ地震の大まかな仕組みや二次災害が起こることを理解しよう</li> </ul> </li> <li>○社会イ公共施設・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急地震速報の意味を学ぼう</li> <li>・警報と注意報の違いを理解しよう</li> </ul> </li> <li>○社会ウ地域の安全・職家庭分野B衣食住の生活・国語 <ul style="list-style-type: none"> <li>・非常持ち出し品について学ぼう</li> <li>・非常持ち出し袋を準備しよう</li> <li>・学校や家庭の備蓄について学ぼう</li> </ul> </li> <li>○社会ア社会参加・保体H保健・総合・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所での集団生活のルールやマナーを理解して行動しよう</li> </ul> </li> <li>○社会ア社会参加・職家庭分野B衣食住の生活・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団生活で積極的に手伝いをしよう</li> </ul> </li> <li>○社会ウ地域の安全・特別活動・国語・道徳D生命の尊さ <ul style="list-style-type: none"> <li>・揺れから身を守る体勢を身に付けよう</li> <li>・津波避難行動を身に付けよう</li> </ul> </li> <li>○社会ウ地域の安全・オ地理や歴史・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人の時でも助かるための方法を学ぼう</li> </ul> </li> <li>○社会ウ地域の安全・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地震火災・土砂災害の仕組みを知り、逃げる方法を身に付けよう</li> <li>・二次災害の危険性を知ろう</li> </ul> </li> <li>○保健体育H保健・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・けが人や病人を助ける方法を学ぼう</li> </ul> </li> <li>○社会ア社会参加・職家庭分野B衣食住の生活・道徳A節度節制・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールやマナーを守った避難生活を学ぼう</li> </ul> </li> <li>○社会イ公共施設・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害伝言ダイヤルの使用方法を理解しよう</li> </ul> </li> <li>○職業・家庭科Aイ役割エ地域の人々・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人とつながり、仲良くしよう</li> <li>・居住地の防災訓練に参加しよう</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳C「主として集団や社会との関わりに関すること」情報モラル <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報機器やインターネット使用上のルールや法律を理解し守るとともに、正しい判断をして行動すること</li> </ul> </li> <li>○道徳B「主として人との関わりに関すること」情報モラル相手の立場だけでなく、周りの人々の立場や気持ちも考えてSNSなどでやりとりをすること</li> </ul> <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保健体育I保健・国語 <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通ルールや標識を正しく読み取り、きまりを守って安全に生活しよう</li> <li>・交通ルールを守りながら自転車や公共交通機関を活用して、行きたい場所に行く方法を身に付けよう</li> <li>・地図や携帯のマップ機能を活用して安全に生活できる力を身に付けよう</li> </ul> </li> </ul> <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○理科B地球・自然・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動・社会ウ我が国の国土の自然環境と国民生活・3指導計画の作成と内容の取扱い <ul style="list-style-type: none"> <li>・南海トラフ地震の大まかな仕組みや二次災害の危険性を理解し居住地の特性を学ぼう</li> <li>・台風や気象情報について学ぼう</li> <li>・気象災害から身を守る</li> </ul> </li> <li>○社会イ公共施設の役割と制度・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急地震速報を有効に活用しよう</li> <li>・警報や注意報について学ぼう</li> </ul> </li> <li>○社会ウ我が国の国土の自然環境と国民生活・家庭B衣食住・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・非常持ち出し品や備蓄品の必要性や活用方法を知ろう</li> <li>・いざという時のための家族会議をしよう</li> </ul> </li> <li>○社会ア社会参加ときまり・保体I保健・総合・国語・家庭B才住居・道徳A節度、節制・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールやマナーを守り協力して集団生活をおくろう</li> </ul> </li> <li>○社会ウ我が国の国土と自然環境と国民生活・特別活動・国語・道徳D生命の尊さ <ul style="list-style-type: none"> <li>・どこにいても安全な場所を探して揺れから身を守る行動をとることができるようにしよう</li> <li>・津波避難行動を身に付けよう</li> <li>・一人の時でも助かるための方法を身に付けよう</li> <li>・地震火災・土砂災害から逃げる方法を自ら判断できる力を身に付けよう</li> </ul> </li> <li>○保健体育I保健・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・応急手当 心配蘇生の方法を学ぼう</li> </ul> </li> <li>○社会ア社会参加ときまり・家庭B才住居・道徳A節度、節制D生命の尊さ・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールやマナーを守り協力して避難生活を送る方法を学ぼう</li> </ul> </li> <li>○社会イ公共施設の役割と制度・国語・道徳D生命の尊さ・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害伝言ダイヤルの使用方法を理解し家族と連絡をとる力を身につけよう</li> </ul> </li> <li>○家庭Aイ家庭生活・道徳A節度、節制D生命の尊さ・国語・特別活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・居住地の避難先や連絡先を確認しよう</li> <li>・地域の防災活動を知り積極的に参加しよう</li> </ul> </li> </ul>
自立活動	○1健康の保持2心理的な安定3人間関係の形成4環境の把握5身体の動き6コミュニケーションの自立活動の6つの区分は、全ての教育課程で実践している安全教育に関する授業に含まれている	○1健康の保持2心理的な安定3人間関係の形成4環境の把握5身体の動き6コミュニケーションの自立活動の6つの区分は、全ての教育課程で実践している安全教育に関する授業に含まれている	○1健康の保持2心理的な安定3人間関係の形成4環境の把握5身体の動き6コミュニケーションの自立活動の6つの区分は、全ての教育課程で実践している安全教育に関する授業に含まれている
合科及び各教科等を合わせた指導	○日常生活指導や合科や各教科等を合わせた指導における安全教育については、中心となる教科を核に据え、他教科の内容を組み合わせ、総合的に安全学習でつきたい力を指導している ○防災学習においては、小中高の共通のツールである防災学習単元系統表を活用し実践している	○日常生活指導や合科や各教科等を合わせた指導における安全教育については、中心となる教科を核に据え、他教科の内容を組み合わせ、総合的につきたい力を指導している ○防災学習においては、小中高の共通のツールである防災学習単元系統表を活用し実践している	○日常生活指導や合科や各教科等を合わせた指導における安全教育については、中心となる教科を核に据え、他教科の内容を組み合わせ、総合的につきたい力を指導している ○防災学習においては、小中高の共通のツールである防災学習単元系統表を活用し実践している

<p style="text-align: center;">特 別 の 教 科 道 徳</p>	<p>○A 善悪の判断、自律、自由と責任「主として自分自身に関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（小1段階）よいことと悪いことの区別をすること</li> <li>・（小2段階）よいと思うことと悪いことの区別をし、良いと思うことを行うこと</li> <li>・（小3段階）良いと思うことと悪いことの区別をし、正しくないと判断したことは行わず、良いと思うことを進んで行うこと</li> </ul> <p>○A 節度、節制「主として自分自身に関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（小1段階）わがままをしないで健康や安全に気を付け、身の回りを整え、規則正しい生活をする事</li> <li>・（小2段階）健康や安全に気を付け、物を大切にし、身の回りを整え、規則正しい生活をする事</li> <li>・（小3段階）自分でできることは自分でやり、安全に気を付けよく考えて行動し、節度ある生活をする事</li> </ul> <p>○C 規則の尊重「主として集団や社会の関わりに関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（小1段階）学校や家庭での約束やきまりを知り、みんなが使うものを大切にすること</li> <li>・（小2段階）学校や家庭での約束やきまりを知り、みんなが使うものを大切にすること</li> <li>・（小3段階）約束や社会のきまりの大切さを理解し、それらを守る事</li> </ul> <p>○C 情報モラル「主として集団や社会の関わりに関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（小1段階）情報機器を使用する際の約束を知り、大切に順番を守って使用すること</li> <li>・（小2段階）情報機器を使用する際には、約束を守って使用すること</li> <li>・（小3段階）インターネット上の約束やきまりについて知ること</li> </ul>	<p>○A 善悪の判断、自律、自由と責任「主として自分自身に関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（中1段階）正しくない判断したことは人に勧めたりせず、きっぱりと断ったり、止めたりし正しいと判断したことは、自信をもって行うこと</li> <li>・（中2段階）自律的に判断し責任のある行動をすること</li> </ul> <p>○A 節度、節制「主として自分自身に関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（中1段階）安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、よく考えて行動し、自ら節度を守って生活すること</li> <li>・（中2段階）安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り、節制に心掛けること</li> </ul> <p>○C 規則の尊重「主として集団や社会の関わりに関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（中1段階）約束や社会のきまりの大切さを理解し、それらを守る事</li> <li>・（中2段階）約束や社会のきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の行動について考えを深めること</li> </ul> <p>○C 情報モラル「主として集団や社会の関わりに関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（中1段階）情報機器の使用やインターネット上の約束やきまりを知ること</li> <li>・（中2段階）情報機器使用やインターネットの意義や危険を理解して約束やきまりを守ること</li> </ul>	<p>○A 善悪の判断、自律、自由と責任「主として自分自身に関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（高1段階）自分で考え判断し誠実に実行すること</li> <li>・（高2段階）自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと</li> </ul> <p>○A 節度、節制「主として自分自身に関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（高1段階）望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛けること</li> <li>・（高2段階）望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り、節制に心掛け、安全で調和のある生活をする事</li> </ul> <p>○B 親切、思いやり、感謝、礼儀、友情、信頼、相互理解、寛容</p> <p>○C 規則の尊重「主として集団や社会の関わりに関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（高1段階）法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たすこと</li> <li>・（高2段階）法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして規律ある安定した社会の実現に努めること</li> </ul> <p>○C 情報モラル「主として集団や社会の関わりに関する事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・（高1段階）情報機器やインターネット使用上のルールや法律を理解し、守るとともに正しい判断をすること</li> <li>・（高2段階）情報機器やインターネット使用上のルールや法律を理解し、守るとともに正しい判断をして行動すること</li> </ul>
<p style="text-align: center;">総合的な学習（探究）の時間</p>		<p>○安全教育における探究課題においては、地域や学校の特色を踏まえて設定している</p> <p>○知的障害の特性を踏まえ、児童生徒の興味関心の深い探究課題を設定するとともに、各教科で培った力を総合的に関連付けながら具体的な課題を設定することに留意している。生徒が自ら主体的に取り組みやすい題材や支援方法を配慮し、自ら解決できるように配慮しながら指導している</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人々の安全な生活のために活動する市役所の人の仕事を知ろう</li> </ul>	<p>○安全教育における探究課題においては、地域や学校の特色を踏まえて設定している</p> <p>○知的障害の特性を踏まえ、児童生徒の興味関心の深い探究課題を設定するとともに、各教科で培った力を総合的に関連付けながら具体的な課題を設定することに留意している。生徒が自ら主体的に取り組みやすい題材や支援方法を配慮し、自ら解決できるように配慮しながら指導している</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の防災活動にはどのようなものがあるか調べよう</li> <li>・学校周辺の危険箇所を調べて伝えよう</li> <li>・香美市土佐山田町防災マップを作ろう</li> </ul>
<p style="text-align: center;">特別活動</p>	<p>○小学校特別活動（2）ウ心身ともに健康で安全な生活態度の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校周辺の小学校や地域の小学と安全に気を付けて交流学习しよう</li> <li>・命を守る行動を覚えよう</li> </ul> <p>○小学校特別活動（3）イ社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日直や当番活動（清掃・給食・飼育・栽培等）等学級や学校、地域のために支援を受けながら自分の役割を果たすことを覚えよう</li> </ul>	<p>○中学校特別活動（2）エ心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・節度ある生活を送ることを覚えよう</li> <li>・事件や事故から身を守る方法を覚えよう</li> </ul> <p>○中学校特別活動（3）イ社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成社会の一員としての自覚や責任を持ち、社会生活を営む上で必要なマナーやルール、働くことや社会に貢献することについて考えて行動すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級や学部、学校での自分の役割を理解し、責任を持って果たすことができるようにしよう</li> <li>・社会生活を営む上で必要なマナーやルールを覚えよう</li> <li>・ボランティア活動にはどのようなものがあるか知ろう</li> </ul>	<p>○高等学校特別活動（2）オ生命の尊重と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・節度ある生活を送ろう</li> <li>・事件や事故から身を守る方法を身につけて安全に生活しよう</li> </ul> <p>○高等学校特別活動（3）ウ社会の一員としての自覚や責任をもち、社会生活を営む上で必要なマナーやルール、働くことや社会に貢献することについて考えて行動すること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マナーやルールを守り節度ある社会生活を営む力を身につけよう</li> <li>・学校内外のボランティア活動に参加しよう</li> <li>・地域と繋がりながら、命を守る行動を覚えよう</li> </ul>

<b>学校行事</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各健康診断</li> <li>○地震避難訓練（起震車体験）</li> <li>○火災避難訓練（煙体験・消火訓練）</li> <li>○Jアラート対応訓練</li> <li>○スクールバス避難訓練</li> <li>○フレンドシップデー</li> <li>○交通安全教室</li> <li>○シェイクアウト訓練</li> <li>○校内安全点検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各健康診断</li> <li>○地震避難訓練（起震車・煙体験・消火訓練）</li> <li>○火災避難訓練</li> <li>○Jアラート対応訓練</li> <li>○スクールバス避難訓練</li> <li>○フレンドシップデー</li> <li>○交通安全教室</li> <li>○シェイクアウト訓練</li> <li>○校内安全点検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各健康診断</li> <li>○地震避難訓練（起震車・煙体験・消火訓練）</li> <li>○火災避難訓練</li> <li>○Jアラート対応訓練</li> <li>○スクールバス避難訓練</li> <li>○フレンドシップデー</li> <li>○交通安全教室</li> <li>○シェイクアウト訓練</li> <li>○校内安全点検</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○入学式</li> <li>○舟入れ小交流学习</li> <li>○居住地校交流</li> <li>○運動会</li> <li>○水泳参観週間</li> <li>○修学旅行</li> <li>○宿泊学習</li> <li>○校外学習</li> <li>○文化祭</li> <li>○マラソン大会</li> <li>○防災給食</li> <li>○新転入学者登校日</li> <li>○卒業生を送る会</li> <li>○卒業証書授与式・修了式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○入学式</li> <li>○居住地校交流</li> <li>○水泳発表会</li> <li>○運動会</li> <li>○校内実習</li> <li>○修学旅行</li> <li>○宿泊学習</li> <li>○校外学習</li> <li>○文化祭</li> <li>○マラソン大会</li> <li>○防災給食</li> <li>○卒業生を送る会</li> <li>○新転入学者登校日</li> <li>○卒業証書授与式・修了式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○入学式</li> <li>○運動会</li> <li>○現場実習・校内実習</li> <li>○修学旅行</li> <li>○校外学習</li> <li>○文化祭</li> <li>○マラソン大会</li> <li>○防災給食</li> <li>○学校周辺清掃</li> <li>○卒業生を送る会</li> <li>○新転入学者登校日</li> <li>○卒業証書授与式・終業式</li> </ul>

<b>安全教育の成果を測る指標</b>
<p><b>【災害安全・生活安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎回の各避難訓練後の教職員へのアンケート（様々な状況下で行う訓練内容の適切性、児童生徒の理解、教職員の役割の理解と動きと連携、協力体制、機器の使用具合、次回にむけての改善等）を実施している。</li> <li>○各避難訓練の事前事後学習の繰り返しで定着を図っている。様々な状況下で身を守る行動がとれるよう工夫して繰り返し実践している。観察法を評価指標としている。</li> <li>○防災学習については、授業前後の評価シートを実施し、児童生徒の理解度を数値化し分析、次時にむけての授業改善を組織的系統적におこなっている。</li> <li>○「非常持ち出し袋持ち物リスト」を配布し、毎学期持ち帰り点検し、次学期に家庭から持参することで防災意識の向上を図る。</li> <li>○防災ニュースの発行をおこない、家庭の防災意識の向上を図る。</li> <li>○校内安全点検に保護者にも参加してもらい、保護者とも連携しながら学校の環境整備を行う。</li> <li>○全校で防災学習に関する教材教具を共有している。チェックリストでの評価、観察法発表、感想文やワークシート等を評価指標としている。</li> <li>○防災学習の授業略案や教材、ワークシートなどの共有を同一フォルダ内にまとめている。まとめることで、全校の教員が共有でき活用できるようになっている。</li> <li>○全校を通して「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、「地域とつながる学習」を実践している。香美市役所防災課、中央東福祉保健所、南国警察署、香美市消防本部等、地域の防災や防犯における組織活動について、児童生徒が訪問し、見学や質問を行っている。防災マップの制作や調査したことを参観日で発表する等して、地域とつながる学習活動を、全校通して行っている。発表内容や感想文やワークシート等を評価指標としている。</li> <li>○スクールバスへの備蓄品の常備やバス会社乗務員との避難訓練、バス会社や防災アドバイザーとの避難場所の確認等、バス会社や防災アドバイザーと連携して実施している。避難訓練の事前事後学習により、観察法や日記等を評価指標とし、正しい避難行動を繰り返しの学習で定着を図っている。</li> <li>○生活科、道徳科を核とし、安全な生活への理解を図っている。観察法やワークシート等を評価指標としている。また、誘拐防止教室や起震車体験等、行政と連携しながら学習を進めている。</li> </ul> <p><b>【交通安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○交通安全教室、日々の登下校の横断の仕方、自転車通学生のヘルメットの着用、校外学習における交通ルールの学習等により、児童生徒の理解定着を行っている。観察法や事後学習、ワークシート、日記や感想文、感想の発表等を評価指標としている。</li> </ul>