**【授　業　前】指導４項目　　チェックシート**

〇授業実施日　　　　３１　年　　３　　月　５　　日　水　曜日

〇所属　　　　　高等部　　　１　年　　C　組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　全　７　名

**＊授業担当者が、授業前に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その人数**

**を記入してください＊**

**質問１　揺れたり、緊急地震速報が鳴ったりしたらどうしたらよいか知っていますか。**

**知識・技能**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**●判断基準●**

「もぐる」「伏せる」「頭を覆う」等、言葉で質問に答えることができればそのまま回答します。言葉以外でも、頭に手をやったり、伏せたり、机等の下にもぐる等、頭を守る体勢をとるようなしぐさができた場合は１と判断してください。教師や友達に避難行動をとるように促したりしても１と判断してください。避難行動と関係のない言葉やしぐさの回答の場合は、２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　６　）名　　　２．知らない（　１　）名

**質問２　揺れから身を守るとき、どんなことに気をつけるか知っていますか。**

**思考力・判断力・表現力**

**知識・技能**

**主体的に学習に取り組む態度**

**●判断基準●**

「素早く行動する」「頭を守る」「揺れがおさまるまでじっと待つ」「静かに待つ」「机の脚をしっかりおさえる」等、言葉で質問に答えることができればそのまま回答します。言葉以外でも、頭に手をやったり、伏せたり、机等の下にもぐる等、頭を守る体勢をとるようなしぐさができたり、早く動いたり、動かないでしばらく伏せたりした場合は１と判断してください。教師や友達に避難行動をとるように促したりしても１と判断してください。避難行動と関係のない言葉やしぐさの回答の場合は、２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　５　）名　　　２．知らない（　２　）名

**質問３　揺れから身を守ることができる安全な場所はどこですか。**

**知識・技能**

**主体的に学習に取り組む態度**

**思考力・判断力・表現力**

**●判断基準●**

質問に答えることができればそのまま回答します。「グラウンド」「多目的室」「畑」等の具体的な場所の他に、「教室の真ん中」「倒れて当たらない所」「広い所」等、具体的な場所でなくても安全と判断できる場所を回答することができれば１と判断してください。一つでも答えることができたら１としてください。言葉以外でも、その方角やその場所を指さしたり、教師や友達をさそってその場所に連れて行ったりするしぐさが見られたりした場合も１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．どこか知っている（　２　）名　　　２．知らない（　５　）名

**●今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。**

**〖授　業　後〗指導４項目　　チェックシート**

〇授業実施日　　３１　　年　　３　月　　６　日　　水　曜日

〇所属　　　高等部　　　１　年　　　C組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　全　７　名

**＊授業担当者が、授業後に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その人数**

**を記入してください＊**

**質問１　揺れたり、緊急地震速報が鳴ったりしたらどうしたらよいか知っていますか。**

**知識・技能**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

「素早くもぐる」「伏せる」「頭を覆う」等、言葉で質問に答えることができればそのまま回答します。言葉以外でも、頭に手をやったり、伏せたり、机等の下にもぐる等、頭を守る体勢をとるようなしぐさができた場合は１と判断してください。教師や友達に避難行動をとるように促したりしても１と判断してください。授業で学んだ写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。避難行動と関係のない言葉やしぐさの回答の場合は、２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　６　）名　　　２．知らない（　１　）名

**質問２　揺れから身を守るとき、どんなことに気をつけるか知っていますか。**

**知識・技能**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

「素早く行動する」「頭を守る」「揺れがおさまるまでじっと待つ」「静かに待つ」「机の脚をしっかりおさえる」等、言葉で質問に答えることができればそのまま回答します。言葉以外でも、頭に手をやったり、伏せたり、机等の下にもぐる等、頭を守る体勢をとるようなしぐさができたり、早く動いたり、動かないでしばらく伏せたりした場合は１と判断してください。教師や友達に避難行動をとるように促したりしても１と判断してください。授業で学んだ動画や写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。避難行動と関係のない言葉やしぐさの回答の場合は、２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　６　）名　　　２．知らない（　１　）名

**質問３　揺れから身を守ることができる安全な場所はどこですか。**

**知識・技能**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

質問に答えることができればそのまま回答します。「グラウンド」「多目的室」「畑」等の具体的な場所の他に、「教室の真ん中」「倒れて当たらない所」「広い所」等、具体的な場所でなくても安全と判断できる場所を回答することができれば１と判断してください。一つでも答えることができたら１としてください。言葉以外でも、その方角やその場所を指さしたり、教師や友達をさそってその場所に連れて行ったりするしぐさが見られたりした場合も１と判断してください。授業で学んだ写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．どこか知っている（　６　）名　　　２．知らない（　１　）名

**▲今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。**

**授業後の変容を教えてください。**