**【授　業　前】指導３項目　　チェックシート**

[](https://www.google.co.jp/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju1Ji8wvDaAhVHF5QKHVnmC4YQjRx6BAgBEAU&url=https://matome.naver.jp/odai/2142504911293016601&psig=AOvVaw0DPwg_zxJW-2oAEVDpKLZ1&ust=1525676622937990)〇授業実施日　　　　　年　　　　月　　　日　　　曜日

〇所属　　　　　　　　部　　　　年　　　組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　全　　　名

**＊授業担当者が、授業前に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その人数**

**を記入してください＊**

**質問１　地震がきて避難所に逃げてきたら、知らない人と同じ場所で生活します。周りの人と仲良くするにはど　うすればいいですか。**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**●判断基準●**

質問に答えることができればそのまま回答する。「大声を出さない」「順番を守る」「走らない」等、周囲に配慮した回答であれば１と判断してください。「けんかをしない」「一緒に食べる」等も１と判断してください。また、言葉でなくても「しずかに」のしぐさや、座る動作等、動作で回答した場合でも１と判断してください。集団生活とつながっていない回答の場合は、２と判断してください。

１．どうすれば仲良くできるか知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問２　トイレやお風呂や洗濯物を干す場所やごみ箱等はみんなで一緒に使います。気をつけることは何ですか。**

**主体的に学習に取り組む態度**

**思考力・判断力・表現力**

**知識・技能**

**●判断基準●**

「順番を守る」「きれいに使う」「決められた場所に捨てる」等、質問に答えることができればそのまま回答する。一つでも答えることができたら１としてください。言葉でなくても、掃除をしたり、ごみをごみ箱に捨てるしぐさがあったりした場合は１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．気をつけることを知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問３　毛布やカイロや扇風機、おにぎりや水等が足りません。どうしますか。**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**●判断基準●**

「分ける」「我慢する」「順番を待つ」「一緒に使う」等の回答が一つでもある場合は１としてください。「いっぱい食べない」「たくさん持って行かない」等、避難イメージができている回答であれば１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．わかっている（　　）名　　　　２．わかっていない（　　）名

**●今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。**

**〖授　業　後〗指導３項目　　チェックシート**

[](https://www.google.co.jp/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju1Ji8wvDaAhVHF5QKHVnmC4YQjRx6BAgBEAU&url=https://matome.naver.jp/odai/2142504911293016601&psig=AOvVaw0DPwg_zxJW-2oAEVDpKLZ1&ust=1525676622937990)〇授業実施日　　　　年　　　　月　　　日　　　曜日

〇所属　　　　　　　部　　　　年　　　組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　全　　　名

**＊授業担当者が、授業後に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その人数**

**を記入してください＊**

**質問１　地震がきて避難所に逃げてきたら、知らない人と同じ場所で生活します。周りの人と仲良くするにはど　うすればいいですか。**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

質問に答えることができればそのまま回答する。「大声を出さない」「順番を守る」「走らない」「場所をいっぱい取らない」等、周囲に配慮した回答であれば１と判断してください。「けんかをしない」「一緒に食べる」等も１と判断してください。授業内容に合った共同して生活している様子の写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。また、言葉でなくても「しずかに」のしぐさや、座る動作等、動作で回答した場合でも１と判断してください。避難後の集団生活とつながっていない回答の場合や反応がない場合は、２と判断してください。

１．どうすれば仲良くできるか知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問２　トイレやお風呂や洗濯物を干す場所やごみ箱等はみんなで一緒に使います。気をつけることは何ですか。**

**知識・技能**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

「順番を守る」「きれいに使う」「決められた場所に捨てる」等、質問に答えることができればそのまま回答する。一つでも答えることができたら１としてください。言葉でなくても、掃除をしたり、ごみをごみ箱に捨てるしぐさがあったりした場合は１としてください。授業で学んだ共同して生活している様子の写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。避難後の集団生活とつながっていない回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけの場合や反応がなかった場合は２としてください。

１．気をつけることを知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問３　毛布やカイロや扇風機、おにぎりや水等が足りません。どうしますか。**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

「分ける」「我慢する」「順番を待つ」「一緒に使う」等の回答が一つでもある場合は１としてください。「いっぱい食べない」「たくさん持って行かない」等、避難イメージができている回答であれば１と判断してください。食べ物を分け合ったり、物品を一緒に使うしぐさが見られたりした場合でも１としてください。授業内容で学んだみんなで分け合っている様子の写真や絵カードに注意を向けた場合も１として下さい。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．わかっている（　　）名　　　　２．わかっていない（　　）名

**▲今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。**

**授業後の変容を教えてください。**