**【授　業　前】指導1項目　　チェックシート**

〇授業実施日　　　　年　　　　月　　　日　　　曜日

〇所属　　　　　　　部　　　　年　　　組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　全　　　名

**＊授業担当者が授業前に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その人数を**

**書いてください＊**

**質問１地震とは何か知っていますか。**

**知識・技能**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。「地震きた」「ガタガタ」「こわいね」「テレビで見た」「逃げる」等と地震を見聞きしたことがあると判断できる言葉があれば１としてください。言葉以外でも、頭を抑えたり、伏せたり、もぐったりするなどの何らかの避難行動のしぐさが見られた場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問２南海トラフ巨大地震がもうすぐ起こることを知っていますか。**

**知識・技能**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。「テレビで言っていた」「お母さんが言っていた」「またくる」とか、もうすぐ起こることを知っていることが判断できる言葉やしぐさがあった場合は１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問３地震がきたら、地面が揺れて建物や道路が壊れることを知っていますか。**

**知識・技能**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。「家やビルが倒れる」「こわいね」「頭にあたる」等壊れることをイメージできている言葉やしぐさがあった場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問４海や河口近くにいる時に地震がくると津波に襲われることを知っていますか。**

**知識・技能**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。「テレビで見た」「こわいね」「流される」「高い所に逃げないかん」等、津波に関連する言葉やしぐさで答えた場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問５地震がきたら、火事が起こったり、山がくずれたり、地面が沈んだりすることを知っていますか。**

**知識・技能**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。「テレビで見た」「地震の後火事になる」「逃げないかん」等、発災時の火災や土砂災害、地盤沈下に関連するイメージを持って言葉を発した場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、地震がきたら火災が起こることが理解できていない言葉だったり何も反応ができていない場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問６大きな地震の後にも何回も揺れることを知っていますか。**

**知識・技能**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。「テレビで見た」「橋が落ちた」「何回もゆれた」「家がつぶれた」「逃げないかん」等、余震に関連するイメージを持って言葉やしぐさで答えた場合は１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問７緊急地震速報を聞いたことがありますか。**

**知識・技能**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。速報の音声を真似たり「避難訓練」「学校で聞いた」等、速報に関連するイメージを持って回答したりした場合は１と判断してください。言葉以外でも、頭を抑えたり伏せたりもぐったりするなどの何らかの避難行動をとることができた場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．ある（　　）名　　　２．ない（　　）名

**質問８緊急地震速報を聞いたら、どのようにしたらいいですか。**

**思考力・判断力・表現力**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。言葉以外でも頭を抑えたり伏せたり、もぐったりする等何らかの避難行動を児童生徒自身がしたり、教師や友達にするように促したりした場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問９南海トラフ巨大地震が来たら、どのようになるのか話したり調べたりしたことがありますか。**

**主体的に学習に取り組む態度**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。どのような調べ学習や発表や話し合いをしたのか言える範囲で答えることができた場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．ある（　　）名　　　２．ない（　　）名

**●今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。**

**〖授　業　後〗指導1項目　　チェックシート**

〇授業実施日　　　　年　　　　月　　　日　　　曜日

〇所属　　　　　　　部　　　　年　　　組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　全　　　名

**＊授業担当者が授業後に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その人数**

**を書いてください＊**

**質問１地震のことを見たり聞いたりしたことがありますか。**

**知識・技能**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。「地震きた」「こわいね」「テレビで見た」「逃げる」等と地震を見聞きしたことがあると判断できる言葉がある場合や、言葉以外でも頭を抑えたり伏せたりもぐったりする等、何らかの避難行動のしぐさが見られた場合は１と判断してください。授業で学んだ写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．ある（　　）名　　　２．ない（　　）名

**質問２南海トラフ巨大地震がもうすぐ起こることを知っていますか。**

**知識・技能**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。授業で学んだ動画や写真や絵カードの方に注意を向けたり、「先生が言っていた」とか、もうすぐ起こることを知っていることが判断できる言葉があったりした場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問３地震がきたら、地面が揺れて建物が壊れることを知っていますか。**

**知識・技能**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。「家やビルが倒れる」「こわいね」「頭にあたる」等壊れることをイメージできている回答の場合は１と判断してください。言葉以外でも、授業で学んだ動画や写真の方に注意を向けたり、頭を抑えたり、逃げるたり、伏せたりしたしぐさが見られた場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問４海や河口近くに入る時に地震がくると津波に襲われることを知っていますか。**

**知識・技能**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。「テレビで見た」「こわいね」「流される」「高い所に逃げないかん」等、津波に関連する言葉を発した場合は１としてください。言葉以外でも、授業で学んだ動画や写真や絵カードの方に注意を向けたり、知っていることが判断できるしぐさがあったりした場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問５地震がきたら、火事が起こったり、地面が沈んだりすることを知っていますか。**

**知識・技能**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。「テレビで見た」「地震の後火事になる」「逃げないかん」等、発災時の火災や土砂災害、地盤沈下に関連するイメージを持って回答した場合は、１と判断してください。言葉以外でも、授業で学んだ動画や写真や絵カードの方に注意を向けたり、知っていることが判断できるしぐさがあったりした場合は１にしてください。教師の言葉を真似るだけであったり、地震に関連していない言葉だったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問６大きな地震の後にも何回も揺れることを知っていますか。**

**知識・技能**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。「テレビで見た」「橋が落ちた」「何回もゆれた」「家がつぶれた」「逃げないかん」等、余震に関連するイメージを持って言葉を発した場合は１と判断してください。言葉以外でも、授業で学んだ動画や写真の方に注意を向けたり、知っていることが判断できるしぐさがあったりした場合は１にしてください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問７緊急地震速報を聞いたことがありますか。**

**知識・技能**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。「避難訓練」「学校で聞いた」等、速報に関連するイメージを持って回答した場合は１としてください。言葉以外でも、頭を抑えたり伏せたりもぐったりする等の何らかの避難行動が見られた場合は１と判断してください。授業で使用した動画や写真や絵カードに注意を向け指さしや手に取る等の行動が見られたら１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．ある（　　）名　　　２．ない（　　）名

**質問８緊急地震速報を聞いたら、どのようにしたらいいですか。**

**思考力・判断力・表現力**

▲判断基準▲

質問に答えることができればそのまま回答します。言葉で説明できない場合でも頭を抑えたり伏せたり、もぐる等何らかの避難行動が見られた場合は１と判断してください。授業で学んだ写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問９南海トラフ巨大地震が来たら、どのようになるのか調べたり、話し合ったりすることができましたか。**

**主体的に学習に取り組む態度**

●判断基準●

質問に答えることができればそのまま回答します。どのような調べ学習や発表や話し合いをしたのか言える範囲で答えることができた場合は１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、反応がなかったりした場合は２としてください。

１．できた（　　）名　　　２．できない（　　）名

**▲今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。　　　　　　授業後の変容を教えてください。**