**【授　業　前】指導9項目　　チェックシート**

〇授業実施日　　　　　年　　　　月　　　日　　　曜日

〇所属　　　　　　　　部　　　　年　　　組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　全　　　名

**＊授業担当者が、授業前に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その人数**

**を記入してください＊**

**質問１　避難生活では、電気、水、ガスがないことを知っていますか。**

**知識・技能**

**●判断基準●**

単語や簡単な文章で質問に答えることができればそのまま回答します。ライフラインが止まって不便であることを理解しているかどうかで判断します。言葉以外でも、しぐさが見られても１と判断してください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は、２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問２　避難生活では、非常食を食べたり、簡易トイレを使ったり、テントや床で寝たりすることを知っていま**

**知識・技能**

**すか。**

**●判断基準●**

単語や簡単な文章で質問に答えることができればそのまま回答します。「困る」「寒い」等、非日常でつらいことを理解している言葉やしぐさが見られる場合にも１と判断してください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は、２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問３　非常食にはどんな物があるか知っていますか。**

**知識・技能**

**●判断基準●**

質問に答えることができればそのまま回答します。言葉以外でも非常食を作るしぐさが見られた場合は１としてください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問４　非常食を作って食べたことがありますか。**

**知識・技能**

**●判断基準●**

質問に答えることができればそのまま回答します。関連した言葉やしぐさの場合も１と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．作って食べたことがある（　　）名　　　２．作って食べたことがない（　　）名

**質問５　避難生活で気をつけることは何ですか。**

**主体的に学習に取り組む態度**

**思考力・判断力・表現力**

**知識・技能**

**●判断基準●**

質問に答えることができればそのまま回答します。「騒がない」「うろうろしない」「たくさんの場所を取らない」「順番を守る」「きれいに使う」「決められた場所に捨てる」等、質問に答えることができればそのまま回答します。一つでも答えることができたら１としてください。言葉以外でも、掃除をしたり、ごみをごみ箱に捨てるしぐさがあったり、静かにするしぐさをした場合は１としてください。避難後の集団生活とつながっていない回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけの場合や反応がなかった場合は２としてください。

１．気をつけることを知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問６　災害伝言ダイヤルを知っていますか。**

**知識・技能**

**●判断基準●**

質問に答えることができればそのまま回答します。関連した言葉の場合も１としてください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問７　家族で地震が起こった時の連絡方法を決めていますか。**

**知識・技能**

**主体的に学習に取り組む態度**

**思考力・判断力・表現力**

**●判断基準●**

簡単な言葉や文章で質問に答えることができればそのまま回答します。会えない時の連絡方法をどうするのかが理解できているかどうかで判断します。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．決めている・決めていない・わからない（　　）名　　　２．答えることができない（　　）名

**●今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。**

**〖授　業　後〗指導9項目　　チェックシート**

〇授業実施日　　　　年　　　　月　　　日　　　曜日

〇所属　　　　　　　部　　　　年　　　組・グループ

〇授業を受けた児童生徒数　　　全　　　名

**＊授業担当者が、授業後に児童生徒に次の質問をして、児童生徒の回答を１か２に分け、その**

**人数を記入してください＊**

**質問１　避難生活では、電気、水、ガスがないことを知っていますか。**

**知識・技能**

**▲判断基準▲**

単語や簡単な文章で質問に答えることができればそのまま回答します。ライフラインが止まって不便であることを理解しているかどうかで判断します。言葉以外でも、しぐさが見られても１と判断してください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は２と判断してください。授業で学んだ動画場面や写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問２　避難生活では、非常食を食べたり、簡易トイレを使ったり、テントや床で寝たりすることを知っていま**

**知識・技能**

**すか。**

**▲判断基準▲**

単語や簡単な文章で質問に答えることができればそのまま回答します。「困る」「寒い」等、非日常でつらいことを理解している言葉やしぐさが見られる場合にも１と判断してください。授業で学んだ動画場面や写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は、２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問３　非常食にはどんな物があるか知っていますか。**

**知識・技能**

**▲判断基準▲**

質問に答えることができればそのまま回答します。言葉以外でも非常食を作るしぐさが見られた場合は１としてください。授業で学んだ動画場面や写真や絵カード、実物等に注意を向けた場合も１としてください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問４　非常食を作って食べたことがありますか。**

**知識・技能**

**▲判断基準▲**

質問に答えることができればそのまま回答します。関連した言葉やしぐさの場合も１と判断してください。授業で学んだ動画場面や写真や絵カード、実物等に注意を向けた場合も１としてください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．作って食べたことがある（　　）名　　　２．作って食べたことがない（　　）名

**質問５　避難生活で気をつけることは何ですか。**

**知識・技能**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

質問に答えることができればそのまま回答します。「騒がない」「うろうろしない」「たくさんの場所を取らない」「順番を守る」「きれいに使う」「決められた場所に捨てる」等、質問に答えることができればそのまま回答します。一つでも答えることができたら１としてください。言葉以外でも、掃除をしたり、ごみをごみ箱に捨てるしぐさがあったり、静かにするしぐさをした場合は１としてください。授業で学んだ動画場面や写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。避難後の集団生活とつながっていない回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけの場合や反応がなかった場合は２としてください。

１．気をつけることを知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問６　災害伝言ダイヤルを知っていますか。**

**知識・技能**

**▲判断基準▲**

質問に答えることができればそのまま回答します。関連した言葉の場合も１としてください。授業で学んだ動画場面や写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．知っている（　　）名　　　２．知らない（　　）名

**質問７　家族で地震が起こった時の連絡方法を決めていますか。**

**知識・技能**

**思考力・判断力・表現力**

**主体的に学習に取り組む態度**

**▲判断基準▲**

簡単な言葉や文章で質問に答えることができればそのまま回答します。会えない時の連絡方法をどうするのかが理解できているかどうかで判断します。授業で学んだ動画場面や写真や絵カードに注意を向けた場合も１としてください。関係のない言葉やしぐさの回答の場合は２と判断してください。教師の言葉を真似るだけであったり、何も反応がなかったりした場合は２としてください。

１．決めている・決めていない・わからない（　　）名　　　２．答えることができない（　　）名

**▲今回の授業内容に含めておらず、回答できないものはしなくてかまいません。**

**授業後の変容を教えてください。**