



### 新しい学年、新しい教室で、がんばっています。

風薫る5月、1年のうちで最も過ごしやすい季節になりました。新年度がスタートして3週間余りが過ぎ、1年生はチャイムのある生活や給食など学校生活に少しずつ慣れてきたようです。2～6年生は、新しい学年になって気持ちを新たに、授業に加えて当番活動や係活動、対面式や発育測定などの行事にも意欲的に取り組む様子が見られました。

いよいよ連休明けからは、通常の日課に基づいた教育活動となります。上級生にとっては各行事などにおいて、リーダー的な立場として下級生のお世話をはじめ、いろいろな活動に取り組んだり活躍したりする場面が多くなってきます。下級生は、その姿を見て上級生のようになりたいという気持ちをもつことでしょう。

夜須小学校としましては、保護者・地域の皆様との信頼関係の中で、子供たちの健やかな成長、充実した満足感の得られる

5月の予定	
日	曜
1	月
2	火
3	水
4	木
5	金
6	土
7	日
8	月
9	火
10	水
11	木
12	金
13	土
14	日
15	月
16	火
17	水
18	木
19	金
20	土
21	日
22	月
23	火
24	水
25	木
26	金
27	土
28	日
29	月
30	火
31	水
6月の主な予定	
1	木
2	金
8～9	宿泊訓練(5年)
12	月
17	土
19	月

### 参観日・家庭訪問へのご協力ありがとうございました。

4月27日(木)は、本年度最初の参観日でした。授業参観やその後のPTA総会・学年懇談へもご参加くださりありがとうございました。また、家庭訪問・面談では、お忙しいなかご対応いただきありがとうございました。ご家庭での様子などを聞かせていただき、有意義な時間となりました。今後の指導に生かしていきたいと思っております。



### 本年度も、教育目標達成に向けて取り組みます

本年度も、保育所・幼稚園・中学校や関係機関と連携しながら、「子供たちが元気に楽しく学ぶことのできる学校」に向けて取組を進めていきます。本校の教育活動にご理解・ご協力をよろしく願います。

夜須中学校区 教育目標	「生きる力を身につけ社会の中で自己実現できる子どもたちの育成」		
学校教育目標	自ら学び行動し、自分・他者・地域を愛する子どもを育てる		
めざす児童像	めざす学校像	めざす教師像	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に学び、行動できる子</li> <li>○自分・他者・地域と対話ができる子</li> <li>○多様な見方・考え方、深い学びができる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活力あふれる学校</li> <li>○あたたかく楽しい学校</li> <li>○地域に開かれた学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子供を大切に、保護者と共に歩む教師</li> <li>○教育公務員として自覚を持って取り組む教師</li> <li>○互いのよさを認め合い、協力して取り組む教師</li> </ul>	
研究主題	主体的に考え、判断し、行動できる力の育成 ～対話でつないで学びを楽しむ授業づくり～		
	学力の定着と向上	豊かな心の育成	体力の向上と健康・安全への理解
中期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①【標準学力調査：国語】評定2・3の割合70%以上</li> <li>②「授業に主体的に参加している」の肯定的評価95%以上を維持する。</li> <li>③「授業で協力したり、話し合ったりする活動をよくしている」の肯定的評価 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「自分にはよいところがある」肯定的な回答で85%を目指す</li> <li>②「授業中に自分の思いや考えを安心して言える」肯定的回答90%</li> <li>③「みんなで何かをすることが楽しい」の肯定的回答を75%以上とする。</li> <li>④「あなたは、将来の夢や目標を持っていますか」の強肯定的回答で75%を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「体育の授業が好き」…1～6年生強肯定75%以上</li> <li>②スポーツテストの判定A・B・C層…75%以上</li> <li>③「平日のテレビ等の視聴時間1時間半以内」75%以上 → 学期に1回の朝からすっきりチャレンジカードでの分析に変更</li> </ul>
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>①【標準学力調査：国語】評定2・3の割合67%以上</li> <li>②「授業に主体的に参加している」の肯定的評価95%以上を維持する。</li> <li>③「授業で協力したり、話し合ったりする活動をよくしている」の肯定的評価 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「自分にはよいところがある」肯定的な回答で85%を目指す</li> <li>②「授業中に自分の思いや考えを安心して言える」肯定的回答90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「体育の授業が好き」…1～6年生強肯定70%以上</li> <li>②スポーツテストの判定A・B・C層…70%以上</li> <li>③「平日のテレビ等の視聴時間1時間半以内」70%以上 → 学期に1回の朝からすっきりチャレンジカードでの分析に変更</li> </ul>
	信頼される学校づくり		<ul style="list-style-type: none"> <li>①開かれた学校づくりを進め、保護者や地域に信頼され、ともに歩む学校運営を行う。</li> <li>②保幼小中で一貫した教育活動を展開し、人間として調和のとれた児童の育成を図る。</li> <li>③学校評議員制度の評価においてすべての項目でB評価以上を維持する。</li> </ul>
	信頼される学校づくり		<ul style="list-style-type: none"> <li>①PTAと連携して、子育て支援や保護者ネットワークの強化を図る。</li> <li>①地域学校共同本部の取組推進など地域の人材を活用した取組を積極的に導入し、地域ボランティアの取組の組織化を推進する。</li> <li>②防災教育や危機管理体制の充実を図り、児童の安全確保への取組を充実させる。</li> <li>②保護者や地域との共通理解を図りながら、保幼小中一貫教育の具現化を図る。</li> <li>③学校評議員制度の評価においてすべての項目でB評価以上にする。</li> </ul>

※予定は変更となる場合があります。