



鷺尾嶺

高知市立横浜中学校

学校便り 2021年度 No. 11
2022. 2. 2 (水)

学校教育目標

聴きあい・学びあい・支えあう

笑顔と感動のある学校

緊急対応へのご協力ありがとうございました

令和4年1月26日(水)～28日(金)の臨時休業に対して、ご協力ありがとうございました。感染ピークが2月上旬と言われているので、まだまだ予断が許されません。そんな中、高校入試、大学入試が行われています。生徒の皆さん、ご家族の皆様の健康への気遣いは大変なものだと思います。

主体的性を身に付ける必要性

2024年の大学入試変革に向けて、すでに昨年度から入試内容が大きく変化しています。例えば、

- ・情報を読み取る問題の増加
- ・1つの文章からではなく複数の文章から読み取る
- ・読み取ったことから、どのようなことが考えられるか
- ・情報は文章だけでなく、グラフや表、写真など

現在、中学校で本格的に行われている「知識・技能」の習得、「思考・判断・表現」の活用です。予測困難な時代を生き抜くために、主体的に考えて、行動することができるかが問われます。AIの進化、グローバル化により様々な国籍やバックグラウンドを持つ人々と生活するようになりました。相手を理解し尊重しつつも自分の考えや意見を伝える力が求められます。

【新学習指導要領の3つの柱】

- ・実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」
 - ・未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」
 - ・学んだことを主体的に人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性」
- 普段から世の中に関心を持っているかどうか、それについて自分で考え、自分なりの意見を持っているかどうか大切です。

表彰 おめでとうございます

こども県展 図画の部

(敬称略)

優秀 1年北村茜 2年山本光 3年滝本笑舞

入選 1年佐伯和音 2年中越萌夏、中越優太 3年山脇結菜

こども県展 毛筆の部

優秀 1年大崎安実、實崎芽衣 2年土居モナ 3年磯部歩未

入選 1年大西里緒、筒井ひなた 2年長崎夕菜 3年橋村愛

こども県展 硬筆の部

特選 1年立仙愛依 2年河添紗弥

優秀 1年小田柚芭、濱野未唯奈 2年田中匠、長崎夕菜
3年磯部歩未、野村果穂、吉本玲那

入選 1年浅田小妃奈、大西里緒、岡村咲希、實崎芽衣、光國日菜子、宮川あかり

2年池田史輝、岡田小春、中越優太、細川晴留、松岡清志、森山歩未香

3年赤久奈津希、伊東望来、片岡柚葉、橋村愛、堀内思乃、山下色花、湯山友美

第45回全日本アンサンブルコンテスト高知県大会

銅賞 フルート3重奏 森澤亜衣 宮成陽菜 立仙愛依

全国中学生ハンドボール選手権大会高知県予選大会 女子の部

第2位 高知 JHC・横浜中学校

令和3年度高知県中学校バレーボール新人選手権大会 男子の部

優勝 男子バレーボール部

僕は男子バレーボール部主将の池野陵太です。僕達は多くの先生方や友達、保護者の皆様の応援のおかげで優勝することができました。今回の優勝を通過点として、四国大会、全国大会へとつなげていけるように仲間と助け合い、日々の練習を頑張っています。これからも応援よろしくをお願いします。

事務室からのお知らせ

①2・3月分(2カ月分)給食費口座引落とし

1年生最大喫食数(28食) 7,840円

2年生最大喫食数(26食) 7,280円

3年生最大喫食数(20食) 5,600円

②引落とし手数料 55円 ③引落日 2月16日(水)

※今月分引落としについては、1月臨時休校による徴収分にて調整を行います。

【すぐーる】への登録をお願いします。

3学期の行事等の変更・追加について

①2年生修学旅行

2月21日(月)～22日(火) → 3月16日(水)～17日(木)

②2月20日(日)授業 → 休日

③3月14日(月)②の代休 → 午前中授業

※①～③に関して、それぞれ後日文書を配布します。

令和3年度「学校評価」

昨年の11月にご協力頂いた令和3年度学校評価アンケートの集計結果が出ました。ご協力ありがとうございました。

抜粋した3項目をお知らせします。

1、自ら学び、学びの楽しさを共有できる力の育成

対象	質問	肯定群割合(%)			■ そう思う □ あまり思わない	■ ややそう思う □ 思わない
		R1	R2	R3		
生徒 自分	あなたは、授業がよくわかりますか。	79.9	80.4	73.5	26.6	46.3
保護者 わが子	お子さんは、授業がよくわかっていると思いますか。	65.8	64.1	53.2	13.0	40.1
教職員 学校	学校は、わかりやすい授業をするために具体的な工夫や努力をしていると思いますか。	97	100	100.0	46.7	53.3

生徒・保護者様ともに1年生が低い数値となっています。学習に対する意欲を高め、成果を実感させ学習することが楽しいと思える授業作りに努めます。また、家庭学習の定着度を高めることも必要と考えます。【生徒】1年生68.7% 2年生72.8% 3年生78.4%

【保護者】1年生35.3% 2年生57.8% 3年生70.1%

2、組織力を生かせる学校づくり

対象	質問	肯定群割合(%)			■ そう思う □ あまり思わない	■ ややそう思う □ 思わない
		R1	R2	R3		
生徒 自分	あなたは、学校生活が楽しいですか。	87.2	86.6	77.1	47.4	29.7
保護者 わが子	お子さんは、学校生活を楽しくしていると思いますか。	90.1	87.8	81.0	37.5	43.5
教職員 生徒	子どもたちは、充実した学校生活を送ることができていると思いますか。	100	92	56.7	10.0	46.7
地域 生徒	子どもたちは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	86	100.0	91.7	31.0	60.7

3、学校満足度

対象	質問	肯定群割合(%)			■ そう思う □ あまり思わない	■ ややそう思う □ 思わない
		R1	R2	R3		
生徒 自分	あなたは、横浜中学校に入学してよかったと思いますか。	94.5	91.6	86.0	47.8	38.2
保護者 わが子	お子さんが、横浜中学校に入学してよかったと思いますか。	90.7	91.1	83.6	30.6	53.0
地域 生徒	地域の子どもたちを横浜中学校に通わせたいと思いますか。	86.1	100.0	100	42.9	57.1

本評価には、私たち教職員にとって、改善すべき点が多くありました。この結果を真摯に受け止めて、子どもたちの豊かでゆとりある生活と文化の向上を目指します。誇れる点として、地域とのつながりに関する項目には「強み」があります。地域の中学校として貢献していきたいと思えます。今後とも本校の教育活動へのご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

※地域からの評価は昨年度と同様、学校関係者評価として横浜中学校地域学校協働本部・開かれた学校づくり推進委員会を中心に地域の諸団体等の方々にも幅広くお願いしました。

きりとり
横浜中学校便り 2021年度 No.11 返信
()年()組 生徒氏名()