

# 1年生 YELL

～地域を知り、社会の中の自己をみつめる～



# フィールドワーク

## 【学習目標】

- ・ 栲原町について知ろう！
- ・ 栲原町の魅力を伝えよう！

## 【学習内容】

- ・ 栲原町の探索
- ・ 栲原町の説明



# 学習を通して考えたこと

- ・ 梶原町の魅力や歴史について知ることができた。
- ・ 梶原町の課題や良さを見つける事ができた。

## 今後は

- ・ 課題の改善、魅力を伸ばす活動を考える。
- ・ 学習をもとに、梶原町の魅力を町内外に発信する。

# 学習前後の変化

## 【学習前】

- ・建物などにはあまり興味がなかった
- ・地元とは違った文化にあまり魅力を感じなかった

## 【学習後】

- ・今まで知らなかったことなどを知ることができた
- ・魅力を感じ他文化に触れることが大切だと思いました



# 仲間づくり宿泊研修

メンバー せらしゅらみらいひなえまみと

## 目的

宿泊研修を通して仲間意識を深める。

## 活動内容

- ・ウォークラリー
- ・カレー作り
- ・キャンプファイヤー(レクリエーション)
- ・旗作り



# この学習を通して考えるようになったこと

- ・相手の様子を伺う、気に掛ける。
- ・意思疎通を行う
- ・自分から話しかける
- ・他人を思いやる気持ち
- ・困ったら助け合う
- ・意見を交換する



# 学習前後の変化

- ・今まで話したことのない人と関わり、  
クラスメイトのことを少しでも多く知れたと思う。
- ・積極的に行動ができるようになった。
- ・困っている人がいたら助ける。



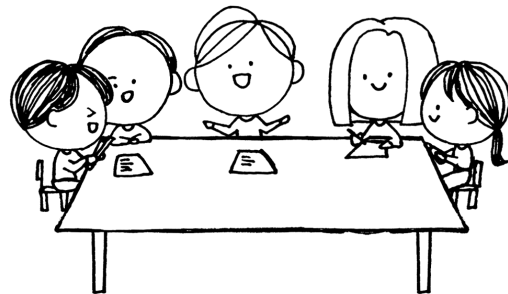
# 「SST」ソーシャルスキルトレーニング



## SSTとは？

社会で人と人との関わりながら生きていくための欠かせないスキルを身につけること

# コミュニケーションの現状



## できていること

- ・優しい言葉遣いを心がける
- ・頷きながら聞く
- ・笑顔
- ・明るく話す

## できていないこと

- ・相手の目を見て話す
- ・聞き取りやすい声
- ・仲良くない人とも話す

## 今後身につけたい、高めたい力

- ・リフレーミング  
…(例、ふざけている人→陽気、明るい人)
- ・ポジティブ、前向きに考える力





# まとめ

## 学んだこと

リアクションをとることが大切

リフレーミング 例 頑固→意思が強いなど

## 変化

消極的→明るく、フレンドリーに

ポジティブ、前向きに考えれるようになった



# 梶原の産業 (農業・林業)について

<メンバー>

きら・ななか・さき・ひなた・ともき・しゅん

『目的』

梶原町の産業について知ろう

# 学習を通して学んだこと

## 〈農業〉

- ・高知県の野菜の概要(みょうが、ナス)
- ・高知県の園芸の最先端の取り組む(データ駆動型農業)
- ・農家さんの課題・課題解決

問:(少子高齢化が進み農家さんが減少)

解:(施設園芸の促進・新規就農者の確保・管理可能な作物への添削)

## 〈林業〉

- ・高知県と全国平均の森林率(高知県80%、全国平均68%)
- ・自然災害の危険性が増える
- ・後継者不足



# 学習を通して考えたこと

## ○農業や林業に対してどう考えるようになったか

- ・ イベントに参加する
- ・ 知識を増やす
- ・ 農家を手伝う

## ○学習前後の変化

- ・ 食事を大切にしたい
- ・ 農業や林業について広めたい



# 職業分野別説明会

岩本ななこ 小沢将慶 加藤友梨

菅原拓真 前田虎太郎 山下紘生





## 【活動の目的・内容】

- ①将来の進路実現に向け、興味ある職業分野について知る！
- ②仕事への思い、生きがいなどをうかがい、その生き方・あり方を知る！
- ③私たちが、これから社会の一員としてどのように生きていくべきか考える！



## 職業選択のポイント

## 社会人になるために必要な力

好きという気持ちを大切に

自立した人間(生活面・健康面)

自分の成長につながるかどうか

コミュニケーション能力の向上

やりがいがあるかどうか

思いやり



# 学校別説明会

堀内裕一郎 山脇叶大 西村妃夏  
片田歩南 廣瀬花乃 日浦愛美

# 目的・活動内容

## 目的

高校生活の早い段階で進路先を具体化するために視野を広げ、自らの進路実現に向けて目的意識をもつこと。

## 活動内容

高知県内の大学、専門学校計22校の講師の方に来て頂き自分の興味のある学校の説明を聞く

# 学習を通して

学び、考えるようになったこと

- ・今のうちから勉強する
- ・自分の視野になかった分野の話も聞くことができた
- ・色々な分野に興味が湧いた





# 感想

- ・学生の中に学校行事やボランティアなどを通して行動力や判断力、積極性などを育てていきたいと思った。
- ・自分の興味があった学校の詳しい話が聞け、学校の雰囲気や特色なども知れたので進路選択に活かしていきたい！
- ・希望の大学に行けるように成績を上げたい！
- ・基礎的な5教科をしっかりと勉強したい！

# ものメッセKOCHI2023

メンバー  
つかさ、じん、たいち  
まい、るい、らら

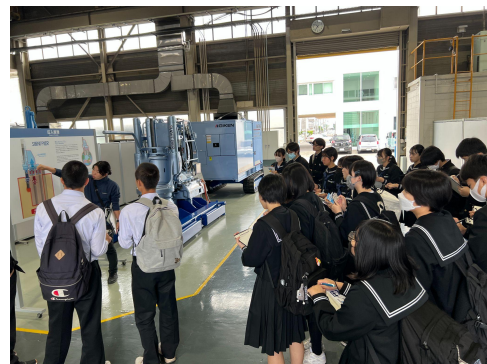
## ①学習内容

### ・目的

高知県内の企業や学校の制作物等の見学、体験を通じて、進路へ向けて幅広い選択肢をもつ

### ・活動内容

- 1, 技研製作所本社の見学
- 2, 様々な企業の取り組みを知る・体験する



# 活動を通して

知らなかった企業の話を  
聞く事ができて将来の選  
択肢が広がった

環境問題や防災対策など、こ  
れから先の社会を見据えた取  
り組みや製品作りがおこなわ  
れている

身の回りの製品に高知  
で作られているものがた  
くさんある

自分の将来のなりたい姿  
に向けて、何かに熱中し  
たい



### ③まとめ

- ・企業の見学、話を聞く

⇒新しい分野についての理解が深まった！



進路に向けて幅広い選択肢を持つことができた

- ・なりたい自分になるために

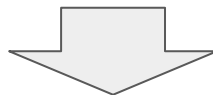
⇒何かに熱中することが大切！

# 《1年生YELLの学習を通して》

地域を知る

職業を知る

自分を見つめる



私たちひとりひとりの生き方を見つけていきたい！