
インターンシップ

— 2年AH 大井文太 —

～インターンシップの流れ～

場所：廓中ふるさと館

活動日時： 令和5年 8月3日

活動時間： AM9:00～PM3:00



学んだこと

接客を通して、お客さんに対する言葉の使い方や、お客さんに分かりやすく伝えることなど、学校では学ぶことできないことを学ぶことができました。

感想

接客は簡単なことではなく、苦勞することも多かったですがお客さんが美味しく食べる姿を見たらやりがいを感じることができました。また、いつも自分が使っている敬語に加え、接客で使う敬語など様々なことを学べたのでこれからの学校生活で生かしていきたいと思います。

宝泉坊ロッジin愛媛



洋室



和室

者に行ったメンバー

川上 由勝

中山 未彩

小野 優奈

体験したこと

～午前～

- ・旅館の掃除
- ➡布団カバーを変える
- ・備品の補充
- ・床の掃除



～午後～

- ・プールの監視
- ・接客
- ・壁の飾り付け



体験して難しかったこと

枕カバーのシワができないように

コップの並べ方

目を見て接客するの

学んだこと

- ・言葉の語尾を上げる
- ・お辞儀の仕方
- ➡お尻に力を入れる
- ・接客のときに目を見る
- ・丁寧に掃除



～感想～


- ・挨拶の仕方⇒学校や部活でも活かす
- ・清掃⇒目の届かないところの掃除
- ・立ちっぱなしはキツイ
- ・おもてなしの精神大事
- ・仕事の大変さ、厳しさ



心清聴

ありがとう

ございました



学童保育
インターンシップ
報告書

。

目次

概要

活動内容

研修の成果

感想

メンバー

中越 洸貴

高橋 彩人

山本 祐人

吉岡 勇

西川 花



概要

日時 8/1(火)~8/2(水) AM 9:30-PM3:30

研修先 梶原学園

住所 〒785-0612 高知県高岡郡梶原町川西路2370番地

学校web <https://www.yusuharagakuen.jp/>

活動内容

8月1日(☀️)

- 図書館見学
- 体育館で運動

8月2日(☂️)

- 体育館で運動
- 宿題の手伝い



図書館見学

子供たちと一緒に雲の上の図書館にお邪魔しました。ボードゲームで遊ぶ子や本を読む子など皆が違うことをしていて、

目が届かない子がいないか気を配るのが大変でした。






運動(体育館)

小学生はとても体力があって、一緒に運動するだけでもとても疲れました。また、遊んでいると違う遊びをしたくて泣いてしまう子もいて、なだめたりするのもにも苦労しました。



研修の成果



今回のインターンシップで、小学生との接し方を始め、子供から目を離さないことやしっかり注意するなどお子様を預かる側としての心持ちを学びました。

感想

まだ高校生で社会経験も少ない私達
だけど、今回のインターンシップを経
験したことで、仕事の厳しさなどの一
端を知ることができたと思います。ま
た、学童保育のスタッフの方々も暖か
く見守ってくれて、気負うことなくやれ
て、進路選択の上でとても貴重な経験
を積めたと思います。



インターンシップ

森林組合

活動内容

1. 木の運搬
2. 重機の操縦
3. 木の伐採

1. 木の運搬

木にワイヤーをくりつけて
機械を使って出します

※注意点

木にワイヤーつけたら危
なくない場所まで逃げる



2. 重機の操縦

木を挟んで木を別の場所に移動させる

※注意点

周りをよく見て操縦する

繊細な作業をする



3. 木の伐採

受け口と追い口を作る

※注意点

木が倒れそうになったら
すぐ逃げる

切り過ぎに気をつける



木を倒す方向



追い口

幹の直径の約 $1/10$ 残す(ツル)

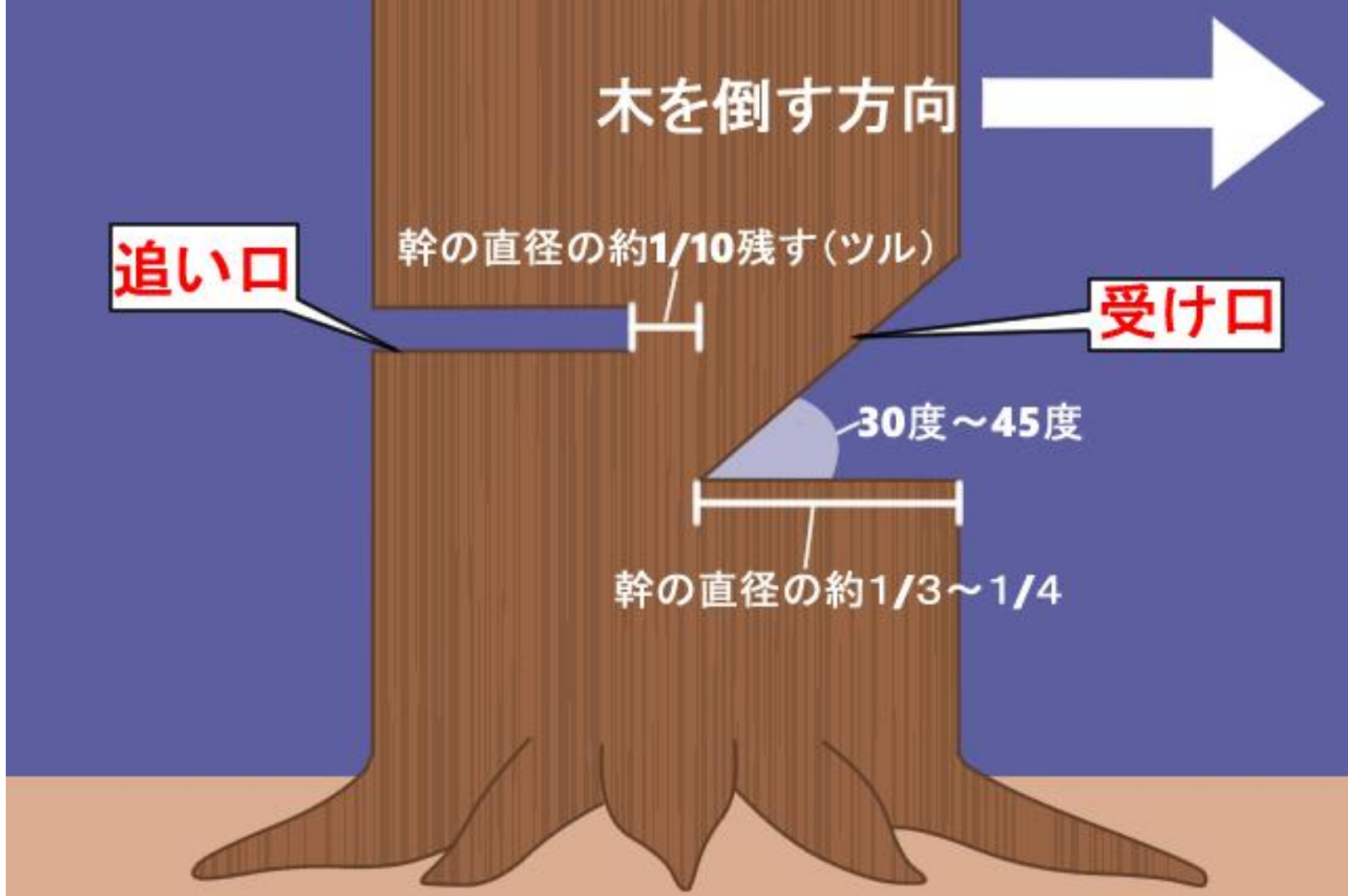


受け口

30度~45度



幹の直径の約 $1/3 \sim 1/4$



分かったこと

- ・林業には筋力と体力が必要
- ・木を切ることや機械の操縦には技術が必要

苦勞すること

- ・山に登ったり降りたりすること
- ・夏は山の上が暑いこと

これから

- ・ゴミなどが落ちていたら拾ってきれいな環境を整えたいです
- ・山では声が聞き取りにくいことがあるのではっきり大きな声を意識して生活していきたいです

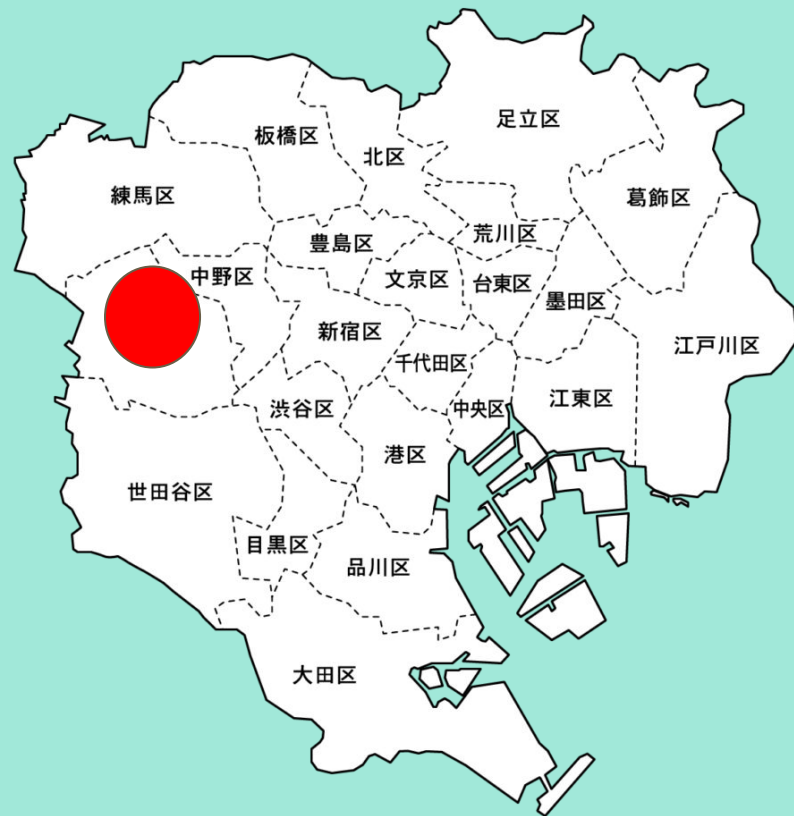
インターンシップ

— 2年B組石原憧真 —

インターン先: 社会福祉法人東京コロニー

東京都中野区

仲町就労支援事業所



インターン先情報

- ・主に精神障害者の就職活動を支援している
- ・利用者に軽作業の指導

特徴

利用者ごとに得意分野である作業をさせて苦手な作業はさせない
→利用者の気持ちを第一に優先している

活動内容



学んだこと

- ・利用者は健常者とあまり変わらない生活をしていること
- ・利用者とのコミュニケーションのとり方
- ・利用者に対しての偏見や固定観念が間違っていたこと
- ・学校と会社の違い（権利と責任）